

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. ЕСЕНИНА

БИБЛИОТЕКА

ГРИГОРИЙ НАУМОВИЧ ПРИСТУПА
/1920-1996/
Биобиблиографический указатель

Составила: Устинова Т.А. гл.
библиограф

РЯЗАНЬ 1998

От составителя

Биобиблиографический указатель посвящен одному из ведущих педагогов 60-90 годов, доктору педагогических наук, заслуженному деятелю науки РСФСР Григорию Наумовичу Приступе.

Указатель включает обзорную статью о жизни и деятельности Г.Н.Приступы, разделы, издания трудов Приступы Г. Н., Г. Н. Приступа - научный редактор, литература о жизни и деятельности Г.Н Приступы, вспомогательный алфавитный указатель трудов.

Отбор материала осуществлялся по каталогам и картотекам библиотеки РГПУ, РОУНБ им. Горького и личному делу Г. Н. Приступы. Большинство изданий проверены dewisu, за исключением некоторых, поэтому в них не указаны страницы.

Литература расположена в хронологическом порядке по году публикации книги или статьи, в пределах года - в алфавите заглавий. Рецензии Приступы отражены в общем ряду с другими его работами.

Указатель адресован научным работникам в области методики преподавания русского языка, преподавателям, аспирантам, студентам, учителям и библиотекарям.

Г. Н. Приступа/1920-1996/

Заслуженный деятель науки РСФСР, отличник народного просвещения Григорий Наумович Приступа - видный советский ученый - методист, доктор педагогических наук, профессор, проработал в системе образования более 50 лет. Он прошел путь от учителя начальных классов до профессора педагогического вуза. Все годы активно участвовал в теоретической и практической разработке актуальных проблем обучения и воспитания учащихся и студентов.

Григорий Наумович Приступа родился 27 декабря 1920 года в селе Краснопольском Винницкой области в семье крестьянина-середняка, скончался 24 декабря 1996 г.

Детство его было трудным: он воспитывался в детском доме г.Покрова Московской области.

В 1938 году окончил рабфак при Рязанском гос. пединституте и поступил учиться в Московский областной педагогический институт. Не закончив институт, Григорий Наумович в 1941 году ушел на фронт, где воевал до 1945 года. За боевые заслуги награжден 2 орденами и 6 медалями.

В послевоенные годы Г.Н. Приступа оканчивает полный курс Омского государственного педагогического института им. Горького по специальности русский язык и литература и работает учителем и преподавателем в городах Сибири и Урала.

В 1960 г. защищает кандидатскую диссертацию и с 1 октября 1962 года возглавляет кафедру русского языка Борисоглебского государственного педагогического института. Являясь квалифицированным ученым-исследователем, много внимания уделяет научно-исследовательской работе, обобщению опыта учителей города и области. С 1946 по 1966 годы им опубликовано 50 работ, представляющих научную и методическую ценность.

Среди них книги "Пути повышения эффективности уроков русского языка в 8-летней школе" /1964/, "Занятия по орфографии в старших классах" /1964/. За плодотворную работу избран внештатным сотрудником Академии педагогических наук.

В 1966 году Г. Н. Приступа переезжает в Рязань и работает в Рязанском государственном педагогическом институте на кафедре русского языка на факультете русского языка и литературы по 1979г. В 1970 году защищает докторскую диссертацию «Принципы и методы совершенствования орфографических навыков в средней школе». С его приходом методика преподавания русского языка стала, как и курс современного языка, основной дисциплиной, формирующей будущего учителя.

В 1976 году образовался факультет педагогики и методики начального обучения. В 1979 году образовалась кафедра методики начального обучения, у истоков которой стоял Г.Н. Приступа.

За время работы в Рязгоспединституте им написано и опубликовано более 20 книг и 80 научно-методических статей. Среди его научных публикаций - монографии "Словарная работа в связи с изучением литературы в средней школе" /1967г./, "Методика русского языка" /1971г./, "Основы методики орфографии в школе" /1975г./, "Современный урок": учебное пособие /1989г./, "Практикум по орфографии и пунктуации": пособие для студентов /1994 / и другие.

В них исследуются актуальные проблемы школы, методики преподавания русского языка в начальных классах. Эти книги получили высокую оценку в научной печати страны. На некоторые из них поступали заявки из-за рубежа: Болгарии, Югославии и других, стран.

Особого внимания заслуживает капитальный труд Г. Н. Приступы "Основы методики орфографии в средней школе" /1975г./

В данной монографии на основе исследования богатого фактического материала показаны пути совершенствования орфографических навыков учащихся на основе учета, с одной стороны, специфики русской орфографии, а с другой- психологии ее усвоения как особой системы. Как отмечается в журнале "Русский язык в школе", предложенная

автором система обучения дает высокую эффективность-грамотность учащихся , обучающихся по этой системе , на 25 % выше, чем грамотность остальных учащихся.

Заслуженной популярностью среди учителей, студентов и методистов пользуется другая монография "Методика урока русского языка". Урок является основным направлением методической системы профессора Приступы. Здесь впервые научно разработана типология уроков русского языка и что, особенно важно, изложена их система, а также показаны пути повышения эффективности уроков.

Григорий Наумович был постоянным автором статей в научно-методических журналах "Русский язык в школе", "Народное образование", "Профессионально-техническое образование", "Начальная школа " и другие.

В этих журналах публиковались научно-методические статьи по актуальным вопросам обучения и воспитания школьников, учащихся и средних профтехучилищ и студентов педвузов и университетов.

Активно работал Григорий Наумович как научный редактор. Им осуществлялось научное редактирование монографий и ряда научных сборников, работ и учебных пособий. В их числе книги по просьбе издательства "Высшая книга".

В 1989 году Григорий Наумович удостоен звания " Заслуженный деятель науки".

Много он сделал для подготовки научных и педагогических кадров. Им подготовлено 18 кандидатов и при его консультации 3 доктора наук. Одна из первых аспирантов профессора Г.Н. Приступы-профессор Н.И. Демидова, проректор РГПУ по учебной работе.

Григорий Наумович был заместителем председателя специализированного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Московского педагогического института им. Крупской, регулярно выступал оппонентом по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Профессор Г.Н. Приступа оказывал большую научно-методическую и практическую помощь учителям школ и преподавателям средних профессионально-технических училищ и техникумов страны, читал лекции на факультетах повышения квалификации для преподавателей вузов Москвы, Ленинграда, Тюмени, Петропавловска и других.

За успехи в педагогической деятельности и научной работе Г.Н.Приступа награжден Почетной грамотой Министерства просвещения и значками "Отличник народного просвещения РСФСР" и "Отличник народного просвещения СССР".

Он заслуженно пользовался большим авторитетом среди ученых, учителей и студентов как активный деятель научной педагогики и как высокогуманный человек.

Издания трудов Приступы Г.Н.

КНИГИ

1952

1. Методическое пособие по русскому языку для учащихся с/х техникумов. - М., 1952. - 80с.

1960

2. Некоторые пути повышения эффективности уроков русского языка в восьмилетней школе. - Омск, 1960. - 112с.

1964

3. Пути повышения эффективности уроков русского языка в начальной школе. - Воронеж, 1964. - 104 с.

4. Занятия по орфографии в старших классах. - М.: Просвещение, 1964. - 87с.

1965

5. Вопросы формирования орфографических навыков в средней школе / Под ред. проф. А.В. Текучева. - Воронеж, 1965. - 259с.

1967

6. Система орфографических упражнений в средней школе / Под ред. В. М. Никитина. - Рязань: РГПИ, 1967. - 217с.

7. Словарная работа в связи с изучением лит-ры в средней школе / Под ред. проф. В.М. Никитина. - Рязань: РГПИ, 1967. - 203с.

1970

8. Практикум по орфографии. - Рязань: РГПИ, 1970. - 203с.

1971

9. Методика урока русского языка. - Рязань: РГПИ, 1971. - 179с.

10. Практикум по орфографии. - 2е изд. - Рязань: РГПИ, 1971. - 123с.

1973

11. Основы методики орфографии. - Рязань: РГПИ, 1973. - 215с.

12. Упражнения по орфографии: с элементами программирования : Пособие для слушателей подгот. отделений вузов. - Рязань: РГПИ, 1973. - 215с.

1974

13. Упражнения по орфографии. - Рязань: РГПИ, 1974. - 80с.

1975

14. Краткий курс методики русского языка. - Рязань: РГПИ, 1975. - 379с.

1976

15. Методика преподавания русского языка в средних профтехучилищах. - М.: Высшая школа, 1976. - 70с.

1979

16. Орфография и пунктуация в таблицах и заданиях: с элементами программированного обучения. - М.: Высшая школа, 1979. - 160с.

17. Пособие по русскому языку для учащихся средних профтехучилищ: /в соавторстве с С.Н. Иконниковым. - М.: Высшая школа, 1981. - 160с.

1981

18. Методика преподавания русского языка в средних профтехучилищах: /в соавторстве с С.Н. Иконниковым. - М.: Высшая школа, 1981. - 160с.

1983

19. Анализ урока: Организационно-педагогические и методические вопросы разбора основных типов уроков: Учебное пособие по спецкурсу. - Рязань: РГПИ, 1983. - 79с.

1984

20. Культура речи учителя: пособие для студентов нефилол. спец. пед. институтов. -

Рязань: РГПИ, 1984.- 79с.

1985

21. Развитие речи учащихся: Метод, пособие. - М.: Высш. шк., 1985.-63с.

1986

22. Культура и техника речи / Сост. Приступа Г.Н.- Рязань: РГПИ, 1986.-79с.

1987

23. Анализ идейного содержания литературного произведения: Учебн. пос-
Рязань:РГПИ, 1987.- 113с.

1988

24. Единый речевой режим в школе: Пос. для студ. нефилолог, спец. пед. ин-тутов. -
Рязань: РГПИ, 1988.- 97с.

25. Пути повышения эффективности уроков русского языка в начальной школе:
Учебное пособие. - Рязань: РГПИ, 1988. - 99с.

1989

26. Современный урок: Учебное пособие. - Рязань: РГПИ, 1989.- 112с.

1991.

27. Как готовиться к диктанту и сочинению: Методические рекомендации и материалы
для поступающих в вузы. - Рязань: РГПИ, 1991.- 110с.

28. Как работать над орфограммами: Методические рекомендации для студентов
педагогических и филологических факультетов. - Рязань: РГПИ, 1991.- 157с.

1993

29. Теория и практика урока русского языка: В 3 частях. - Рязань: РГПИ.

4.1. Принципы и методы обучения.-1993.-80с.

4.2. Типы уроков.-1993.-95с.

4.3. Развитие речи учащихся.-1993.- 102с.

1994

30. Культура речи учителя: пособие для студентов. - Рязань: РГПУ, 1994.-72с.

31. Практикум по орфографии и пунктуации: Пособие для студентов. - Рязань: РГПУ,
1994.-96с.

1996

32. Русский язык в вопросах и ответах: /В соавт. - Рязань: РГПУ, 1996. - 230с.

БРОШЮРЫ

1958

33. Опыт работы над идейным содержанием литературного произведения. -Омск, 1958.-32с.

34.Словарно-орфографическая работа на уроках литературы в средних классах. Омск, 1958.-32с.

-5-

1961

35. Некоторые пути повышения эффективности уроков в начальной школе. - Борисоглебск, 1961.- 32с.

36. О формах и методах учебной работы в школе рабочей молодежи.- Омск, 1961.- 16с.

1968

37. Курсовые работы по методике русского языка. - Рязань: РГПИ, 1968.-32с.

1972

38. Курсовые работы по методике русского языка / В соавтор.- Рязань:РГПИ, 1984.-64с.

1984

39.Единый речевой режим - Рязань: РГПИ, 1984.- 32с. 40. Словарная работа в первом классе: / В соавтор.- Рязань: РГПИ, 1984.- 64с.

1986 41.Культура и техника речи: / В соавтор.- Рязань: РГПИ, 1986.-64с.

1987

42. Единый речевой режим в начальной школе.- Рязань: РГПИ, 1987.- 64с.

43. Как писать дипломную работу.-Рязань: РГПИ,1987.-32с.

1988

44. Курсовые работы по методике русского языка / В соавтор. - Рязань: РГПИ, 1988. - 72с.

СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

1951

45. Посещение и анализ уроков руководителями школы // Народное образование.-1951.- № 12.- С.49-51.

46. Роль семьи в развитии речи школьника // Семья и школа.-1951.- №4.-СЛЗ-15.

1952

47. Единый орфографический, пунктуационный и речевой режим:/В соавтор. //Народное образование.-1952.- №1.-С.29-36.

1955

48. Об изучении русского языка в 8-10 классах школы рабочей молодежи// Русский язык в школе. - 1955.-№3.-С.49-52.

1957

49.К вопросу о методике урока русского языка в 8-10 классах школы рабочей молодежи // Тезисы докладов СГПИ .- Свердловск, 1957.

1958

50. Вопросы методики урока русского языка в 8 классе школы рабочей молодежи // Ученые записки СГПИ.- Свердловск, 1958.

51.О некоторых особенностях урока // Общеобразовательная школа взрослых. -1958.- №3.

1959

52. Активизация внимания учащихся старших классов на занятиях по русскому языку // Общеобразовательная школа взрослых.-1959.-№3.

1960

53. Дидактический материал по орфографии для старших классов// В помощь учителю - словеснику.-Омск, 1960.

54. Индивидуальная и групповая работа по орфографии с учащимися старших классов // Общеобразовательная школа.-1960.- №1.

1961

55. Методика обобщающего урока по орфографии в школе рабочей молодежи //Русский язык в школе.-1961.- №2.-С.92-97.

56. Об изучении орфографии в старших классах // Доклады АПН РСФСР.-1961.-№3-С.35-39.

57. О повторении безударных гласных корня // Начальная школа. - 1961.-№10.-С.69-70

58. О причинах орфографических ошибок в работах учащихся старших классов //Доклады АПН РСФСР.- 1961.-№1.-С.41-44

59. Тренировочный материал для изучения в старших классах слов, не регулируемых правилами // Отбор тренировочного материала по русскому языку. -М., 1961.

1965

60. О занятиях по русскому языку в старших классах // Русский язык в школе.-1965.- №5.-С.97-99.

61. О повторении безударных гласных корня в средней школе // Тезисы докладов юбилейной научной сессии БГПИ.- Борисоглебск, 1965.

62. Работа над трудными словами на уроках литературы // Материалы научной конференции БГПИ.-Борисоглебск, 1965.

63. Работа кафедры русского языка по повышению грамотности студентов //Тезисы докладов юбилейной научной сессии БГПИ.- Борисоглебск, 1965

1966

64.Учителю русского языка // Народное образование.-1966.- №11.-С.123-124. 65. От редактора // Повышение грамотности и культуры речи учащихся.-Воронеж,1966.

66.Словарно-орфографическая работа на уроках грамматики // Повышение грамотности и культуры речи учащихся. - Воронеж, 1966.

1967

67. Рецензия на книгу // Русский язык в школе.-1967.- №2.-С.122-123.

1968

68. Источники словарно-дидактического материала для завершающего этапа обучения правописанию // Вопросы методики русского языка в средней школе.-Рязань,1968.- С.58-69

69. О курсе русского языка в старших классах // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань, 1968.-С. 185-193

70. Об орфографических правилах // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань, 1968.- С.69-79

71.0 принципах обучения правописанию // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань, 1968.- С.77-84.

72. О принципах методики языка и общей дидактики в применении их к обучению орфографии // Вопросы методики обучения. -Рязань, 1968.-С.84-96.

73. Предисловие // Вопросы методики русского языка в средней школе.- Рязань, 1968.- С.3-7

74. Свойства русского правописания и закономерности его усвоения // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань, 1968.-С.51-58

75. Стилистические упражнения в старших классах: /В соавторстве/ //Упражнения по стилистике в вечерней школе. - Рязань, 1968.

76. Фонетико-орфографические упражнения как средство предупреждения диалектных ошибок в речи сельских школьников: /В соавторстве/ // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань, 1968.- С. 177-185.

1970

77. Рецензия на книгу А.В. Дудникова "Лексика и фразеология русского языка" // Русский язык в школе. - 1970.- №:6.-С.106.

1971

78. О видах и последовательности упражнений // Опыт обучения русскому языку по новой программе. - М.,1971.

79. О путях реализации общедидактических принципов в обучении правописанию // Русский язык в школе.-1971.-№6.-С. 21-25.

1972

80. О дидактическом материале по орфографии и пунктуации // Русский язык в школе .- 1972.-№3.- С.3-7.

81.0 принципах оценки знаний студентов по лингвистическим дисциплинам // Пути совершенствования подготовки учителей .-Рязань, 1972.-С.56-60.

82. Рецензия на книгу П.М. Баева « Грамматика в вопросах и таблицах» // Народное образование.-1972.- №3. - С.107.

83. Рецензия на книгу Нехаева А.В. "Занятия по русскому языку в старших классах вечерней школы" // Русский язык в школе. - 1972.- №5.- С.114-115.

1973

84. Материал для повторения смешиваемых написаний // Сопоставления при изучении грамматики и правописания.-М., 1973/.

85. Некоторые пути реализации идей новой программы // Вопросы методики русского.- Рязань,1973.- С.3-12.

86. О курсе русского языка в старших классах вечерней школы // Вопросы методики русского языка в средней школе. - Рязань,1973.-С.185-192.

87. О спецкурсах, спецсеминарах, курсовых и дипломных работах // О совершенствовании подготовки учителей. -Л., 1973.

88. Итоговое повторение орфографии в 8 классе // Русский язык в школе.-1975.-№2.- С.

15-21.

89. Один из эффективных путей совершенствования подготовки учителей // Вестник отраслевого Совета. - Рязань, 1975. - С.88-90.

1976

90. В поисках путей повышения орфографической грамотности...//Русский язык в школе. - 1976.- №1. - С.68-71.

1978

91.Повышение и анализ уроков молодого учителя // Народное образование.-1978.-№5.- С.73-75.

92. Важная проблема // Литературное обозрение.-1978.- №5. - С.108.

93. О системе орфографических упражнений //Русский язык в школе.-1978.-№6.-С.3-7.

1979

94. О типах, структуре и системе уроков // Русский язык в школе.-1979.- №:6-С.35-42.

95. Урок - основная форма обучения и воспитания // Профессионально-техническое образование .-1979.- №4. - С.52-54.

1986

96. Совершенствование учебного процесса // Начальная школа.-1986.- №10.-С.41-44.

1987

97. Анализ и оценка уроков студентов - практикантов // Начальная школа. -1987.-№1.- С.62-66.

98. О курсе русского языка на педфаке // Русский язык в школе. - 1987.- №6.-С.8-14.

99.Совершенствование орфографической грамотности на завершающем 'этапе среднего образования // Русский язык в школе.-1987.- №6.- С.8-14

1988

100. Каждому слову - свое место: (О культуре речи) // Приокская газ.-1998.-21 мая.

101. Совершенствование навыков грамотности и культуры речи в старших классах // Приступа Г.Н. Краткий курс методики русского языка. - Рязань, 1975.-С.329-339.

1990

102. Некоторые пути повышения эффективности урока // Начальная школа.-1990.-№5.- С.63-70.

103. О современном уроке // Среднее специальное образование.-1990.- №12.-С.7-8

104. О типах, структуре и системе уроков // Начальная школа. -1990.- №11.-С.54-58.

1991

105. Единый речевой режим // Начальная школа.-1991.- №5.- С.43-45.

1992

106. О словах «новых» и «забытых» старых // Начальная школа.-1992.- №4.-

1993

107. О специфике курса языка на факультете педагогики и методики начального обучения // Вестник Рязанского государственного педагогического института.-1993.-№1.- С.61-66.

1994

108. Прости нас, великий могучий // Приокская газ.- 1994.-13 янв.

109. Современный урок-каким ему быть // Вестник Рязанского государственного педагогического ун-та.-1994.- №1.- С.25-28.

1996

110. Словарно-орфографическая работа на уроках чтения // Начальная школа.-1996.- №5.-С.9-15.

Григорий Наумович Приступа - научный редактор

1960

111. Колдунов Я.П. Трудовое воспитание в семье / Под ред. Г.Н. Приступы. Омск, 1960.-32с.

1965

112. Материалы научной конференции БГПИ / Под ред.Г.Н.Приступы.-Воронеж, 1960.-32с.

1966

113. Повышение грамотности и культуры речи учащихся / Под ред.Г.Н. Приступы.- Воронеж, 1965.-123с.

-9-

1968

114. Вопросы методики русского языка в средней школе.- Рязань , 1968.- 266с -/Ученые зап. Т. 72/

115. Вопросы теории русского языка / Под ред. Г.Н.Приступы. - Рязань, 1968.- /Учен.зап. РГПИ; Т.72 /

1969

116. Никитин В. М. Вопросы теории членов предложения / Под ред. Г.Н. Приступы.- Рязань: РГПИ, 1969.

1972

1 П.Ламзикова Н.В. Практикум по синтаксису и пунктуации / Под ред. Г.Н. Приступы. - Рязань: РГПИ, 1972.-91с

1973

118. Вопросы методики русского языка в средней школе / Под ред. Г.Н. Приступы. - Рязань: РГПИ, 1973.-180с.

119. Никитин В.М. Разряды обстоятельств в современном русском языке/ Под ред. Г.Н.Приступы - М.: РГПИ, 1973.- 119с.

1980

120. Сущенцова В. М. Программированное обучение / Под ред. Г.Н.Приступы.-М.: Высшая школа, 1980.-64с.

1981

121. Ламзикова Н.В., Насонова Л.Г. Упражнения по пунктуации/ Под ред. Г.Н. Приступы. - М.: Высшая школа, 1981.- 64с.

1984

122. Словарная работа в 1 класс / Под ред. Г.Н. Приступы.- Рязань: РГПИ,

1986

123. Культура и техника речи / Под ред. Г.Н.Приступы.- Рязань: РГПИ, 1986.-64с.

1987

124. Единый речевой режим / Под ред. Г.Н. Приступы.-Рязань: РГПИ, 1987.-66с.

1988

125. Курсовые работы по методике русского языка / Под ред. Г.Н. Приступы.-Рязань: РГПИ, 1988.- 66с.

126. Фадеев В.А. Вопросы методики воспитательной работы в средних специальных учебных заведениях / Под ред. Г. Н. Приступы.- Рязань: РГПИ, 1988.- 80с.

1992

127. Демидова Н.И. Вопросы методики пунктуации в старших классах / Под ред. Г.Н. Приступы.- Рязань: РГПУ, 1992.- 119с.

-10-

Литература о жизни и деятельности Г. Н. Приступы

128. Григорий Наумович Приступа // Русский язык в школе .- 1997.- №2 .-С.119.
129. Павлов В.А. Приступа - учитель по призванию // Педагогическое краеведение: Тезисы докладов научно-практической конференции. 20 сент.-Рязань, 1995.-С.15-17.
130. Памяти Григория Наумовича // Начальная школа. - 1997.- №2.- С.74.
131. Чернова Г. Призвание // Приокская газ.-1981.-13 февр.

Алфавитный указатель трудов Г.Н. Приступы **КНИГИ**

- Анализ идейного содержания литературного произведения - 23
Анализ урока : Организационно-педагогические и методические вопросы разбора основных типов уроков-19
Вопросы формирования орфографических навыков в средней школе / Под ред. проф. А.В. Текучева.- 5.
Единый речевой режим в школе - 24
Занятия по орфографии в старших классах- 4.
Как готовиться к диктанту и сочинению -27
Как работать над орфограммами- 28
Краткий курс методики русского языка- 14.
Культура и техника речи - 22
Культура речи учителя - 20
Культура речи учителя -30
Методика преподавания русского языка в средних профтехучилищах -18
Методика преподавания русского языка в средних профтехучилищах -15
Методика урока русского языка - 9
Методическое пособие по русскому языку для учащихся с/х техникумов -1
Некоторые пути повышения эффективности уроков русского языка в восьмилетней школе- 2
Орфография и пунктуация в таблицах и заданиях: с элементами программированного обучения - 16
Основы методики орфографии-11
Пособие по русскому языку для учащихся средних профтехучилищ -17
Практикум по орфографии - 8
Практикум по орфографии и пунктуации: пособие для студентов. - 31
Практикум по орфографии- 10
Пути повышения эффективности уроков русского языка в начальной школе -25
Пути повышения эффективности уроков русского языка в начальной школе - 3
Развитие речи учащихся- 1
Русский язык в вопросах и ответах -32
Система орфографических упражнений в средней школе - 6
Словарная работа в связи с изучением лит-ры в средней школе -7
Современный урок - 26
Теория и практика урока русского языка - 29
Упражнения по орфографии - 13
Упражнения по орфографии: с элементами программирования -12

Статьи из периодики и сборников

- Активизация внимания учащихся старших классов на занятиях по русскому языку -52
- Анализ и оценка уроков студентов - практикантов - 97
- В поисках путей повышения орфографической грамотности.. -90
- Важная проблема -92
- Вопросы методики урока русского языка в 8 классе школы рабочей молодежи-50
- Дидактический материал по орфографии для старших классов-53
- Единый орфографический, пунктуационный и речевой режим - 47
- Единый речевой режим -105
- Индивидуальная и групповая работа по орфографии с учащимися старших классов-54
- Источники словарно-дидактического материала для завершающего этапа обучения правописанию-68
- Итоговое повторение орфографии в 8 классе - 88
- К вопросу о методике урока русского языка в 8-10 классах школы рабочей молодежи - 49
- К обучению орфографии -72
- Каждому слову - свое место: /О культуре речи-100
- Материал для повторения смешиваемых написаний-84
- Методика обобщающего урока по орфографии в школе рабочей молодежи-55
- Об изучении орфографии в старших классах -56
- Некоторые пути повышения эффективности урока- 102
- Некоторые пути реализации идей новой программы- 85
- Об изучении русского языка в 8-10 классах школы рабочей молодежи-48
- О видах и последовательности упражнений -78
- О дидактическом материале по орфографии и пунктуации -80
- О занятиях по русскому языку в старших классах - 60
- О курсе русского языка в старших классах- 69
- О курсе русского языка в старших классах вечерней школы -86
- О курсе русского языка на педфаке -98
- О некоторых особенностях урока -51
- О повторении безударных гласных корня в средней школе -61
- О повторении безударных гласных корня - 57
- О принципах методики языка и общей дидактики в применении их к обучению орфографии -72
- О принципах обучения правописанию - 71
- О принципах оценки знаний студентов по лингвистическим дисциплинам-81
- О причинах орфографических ошибок в старших классах-5 8
- О путях реализации общедидактических принципов в обучении правописанию-79
- О системе орфографических упражнений-93
- О словах «новых» и забытых «старых» -106
- О современном уроке-103
- О специфике курса языка на факультете педагогики и методики начального обучения-107
- О спецкурсах, спецсеминарах, курсовых и дипломных работах - 87
- О типах, структуре и системе уроков-104
- О типах, структуре и системе уроков-94
- Об орфографических правилах-70

Один из эффективных путей совершенствования подготовки учителей-89
От редактора-65
Повышение и анализ уроков молодого учителя-91
Посещение и анализ уроков руководителями школы-45
Предисловие -73
Прости нас, великий могучий-108
Работа кафедры русского языка по повышению грамотности студентов-63
Работа над трудными словами на уроках литературы- 62
Рецензия на книгу А.В.Дудникова «Лексика и фразеология русского языка» -77
Рецензия на книгу Нехаева А.В. «Занятия по русскому языку в старших в 8 классе»-83
Рецензия на книгу П.М. Баева « Грамматика в вопросах и таблицах»-82
Рецензия на книгу-67
Роль семьи в развитии речи школьника - 46
Свойства русского правописания и закономерности его усвоения-74
Стилистические упражнения в старших классах -75
Словарно-орфографическая работа на уроках грамматики-66.
Словарно-орфографическая работа на уроках чтения -110
Совершенствование навыков грамотности и культуры речи в старших классах - 101
Совершенствование орфографической грамотности на завершающем этапе среднего образования -99
Совершенствование учебного процесса -96
Современный урок - каким ему быть -109
Тренировочный материал для изучения в старших классах слов, не регулируемых правилами -59
Урок-основная форма обучения и воспитания -95
Учителю русского языка - 64
Фонетико-орфографические упражнения как средство предупреждения диалектных ошибок в речи сельских школьников -76

Содержание

*От составителя	
*Жизнь и деятельность Г. Н. Приступы	2-4
*Издания трудов Г.Н. Приступы	4-9
*Григорий Наумович Приступа Г.Н.- научный редактор	9-10
* Литература о жизни и деятельности Г.Н. Приступы.	11
*Вспомогательный алфавитный указатель	12-14