

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.А. ЕСЕНИНА

БИБЛИОТЕКА

ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ СЕЛИВАНОВ

/1906 - 1996 /

Биобиблиографический указатель

Составитель:
гл. библиотекарь
М.М. Тимофеева

РЯЗАНЬ 1998

От составителя:

Библиографический указатель посвящен известному психологу, доктору философских наук, заслуженному деятелю науки РСФСР, профессору Владимиру Ивановичу Селиванову.

Библиографический указатель включает обзорную статью о жизни и деятельности В.И. Селиванова, разделы "Издания трудов В.И. Селиванова", "В.И. Селиванов - научный редактор", "Издания трудов В.И. Селиванова за рубежом", "Литература о жизни и деятельности В.И. Селиванова".

Отбор материала осуществлялся по каталогам и картотекам библиотеки РГПУ, отраслевым библиографическим указателям и другим источникам. Литература в каждом из разделов расположена в хронологическом порядке.

Вспомогательный алфавитный указатель трудов В.И. Селиванова имеет два раздела "Книги", "Статьи".

Указатель адресован научным работникам в области теории и истории психологии, педагогики, и социологии, преподавателям вузов и школ, аспирантам и студентам педагогических учебных заведений, библиотекарям.

Владимир Иванович Селиванов (1906 – 1996)

Владимир Иванович Селиванов - доктор философских наук, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Рязанского государственного педагогического университета, известный психолог.

Он внес большой вклад в практическую подготовку учителей, в психологическую и педагогическую науку нашей страны. Под его руководством сложилась научная школа по актуальным проблемам волевой регуляции поведения человека. Более 30 его учеников защитили кандидатские диссертации и успешно работают в различных вузах страны. А.И. Высоцкий, В.К. Калинин и Л.И. Ушатиков стали докторами наук. Его труды - их более 130, главным образом по проблемам воли и социальной психологии - известны и в России, и за рубежом.

Наиболее значительными из них являются "Воспитание воли школьника" /1954/, "Психология волевой активности" /1974/, "Воля и ее воспитание" /1976/, "Воспитание воли в условиях соединения обучения с производительным трудом" /1980/, а также многочисленные статьи, опубликованные в изданиях АН СССР.

Отдельные работы В.И. Селиванова переведены на иностранные языки, изданы в Польше, Румынии, Чехословакии, Венгрии, ГДР, Китае, Франции, Португалии.

Научные интересы Владимира Ивановича не ограничивались одной проблемой. Он разрабатывал также актуальные вопросы педагогики, социальной психологии и социологии.

В этом плане его интересовала жизнь села. На примере изучения опыта Федякинской семилетней школы им была написана монография "Сельская школа". Под редакцией В.И. Селиванова издан коллективный труд "Соединение обучения с производительным трудом в условиях сельской школы" /1962/, получивший высокую оценку АПН РСФСР. В нем представлено конкретно-социологическое исследование, посвященное анализу истории, труда, жизни и быта рязанского села Кораблино.

Под руководством В.И. Селиванова были выполнены также коллективные работы "Труд и игры сельского школьника", "Быт и развитие личности" и другие.

Владимир Иванович Селиванов родился 7 июля 1906 года в деревне Борисовская Ленского района Архангельской области в бедной многодетной крестьянской семье.

С 1914 по 1917 годы он учился в церковно-приходской школе. С 1918 по 1922 годы - в Ленской семилетней школе. По окончании школы Владимир Иванович поступил в Яренский педагогический техникум, где учился с 1922 по 1924 годы. Последние 2 курса он заканчивал в Велико-Устюгском педтехникуме. Как отличника Владимира Ивановича рекомендовали для работы в старших классах семилетней школы. Поэтому с 1924 по 1927 годы

он преподавал в старших классах Еремеевской школы Усть-Алексеевского района Северо-Двинского округа.

В 1927 году вследствие болезни Владимир Иванович вынужден был переменить климат. Он был переведен в Северо-Кавказский край учителем начальных классов Неберджаевской школы Крымского района.

В 1928 году Крымский райком комсомола направил Владимира Ивановича в Москву для обучения в Академии коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской.

Окончив Академию досрочно, в начале 1931 года он был направлен на работу в Наркомпрос РСФСР инспектором школ колхозной молодежи, а затем старшим научным сотрудником опытной педагогической станции в Михневском районе Московской области.

С сентября 1934 года по август 1935 года Владимир Иванович работал завучем младших классов 1-й образцовой школы Сокольнического района г. Москвы.

Проявляя интерес к психологии, Владимир Иванович в 1935 году поступил в аспирантуру Института психологии, по окончании которой защитил кандидатскую диссертацию на тему "Основные вопросы психологии воли".

В 1953 году им была защищена докторская диссертация в Институте философии АН СССР на тему "Воля и ее воспитание".

С 1938 года и до конца жизни Владимир Иванович Селиванов работал в Рязанском государственном педагогическом институте, где с 1942 по 1949 годы заведовал кафедрой педагогики и психологии, с 1949 по 1982 годы - кафедрой психологии. Некоторое время Владимир Иванович был деканом факультета истории проректором по научной работе.

Профессор Селиванов считал преподавательскую работу как составную часть творческой деятельности. Его лекции прослушали не менее 20 тысяч будущих учителей.

Владимир Иванович многие годы являлся членом Центрального Общества психологов СССР, членом комиссии по психологии Министерства просвещения РСФСР, читал лекции для населения по заявкам общества "Знание".

За большую научно-педагогическую работу В.И. Селиванов был награжден орденом Ленина и медалями, ему было присвоено почетное звание "Заслуженный деятель науки РСФСР".

Профессор В.И. Селиванов - ученый психолог и педагог высокой квалификации, один из лучших научных руководителей. Он пользовался заслуженным авторитетом среди преподавателей, студентов и аспирантов за свои человеческие качества: верность гражданскому долгу, бескорыстие, большое трудолюбие, высокая научная компетентность, правдивость и мужество.

Издания трудов В.И. Селиванова

1930 г.

1. Комсомол и всеобуч. - М.: Изд. Наркомпроса РСФСР, 1930. - 24 с.

1931 г.

2. День коллективизации и урожая в ШКМ. - М.: Изд. Наркомпроса, 1931. - 16 с.

3. Наука и религия // Колхозный фронт. - 1931. - С. 151 - 171.

4. Охватить ШКМ всех подростков // За всеобщее обучение. - 1931. - №9. - С. 7 - 10.

1932 г.

5. Как учителю составить годовой и рабочий план своей работы и расписание // Методика политехнической школы. - 1932. - №9. - С. 17 - 21.

6. Как учителю составить годовой и рабочий план своей работы и расписание: Тезисы инспектора НКП // Смоленск: На культурном посту. - 1932. - №8. - С. 32 - 35.

7. Как учителю составить годовой, рабочий план своей работы и расписание: Тезисы. - Н. Новгород, 1932. - 8 с.

8. Работа школы в период уборочной кампании: Инструктивно-методическое письмо // За коммунистическое просвещение ИПО. - 1932. - №7 - 8. - С. 18 - 25.

1935 г.

9. Воспитательная работа в школе: Образцовая школа №1 Сокольнического района в Москве // Начальная школа. - 1935. - №10. - С. 18 - 23.

10. Как преподает физику учитель А.И. Кошелев: Опыт пед. станции "Комсомольская отряда" // Математика и физика в средней школе. - 1935. - №1. - С. 95 - 99.

11. О воспитательной работе в школе // Начальная школа. - 1935. - № 5.

1938 г.

12. Основные вопросы психологии воли: Диссертация на соискание звания кандидата психологических наук. - М.: Институт психологии, 1938. - 208 с.

1939 г.

13. Учение Спинозы об аффектах // Ученые записки РГПИ. - 1939. - Т. II. - С. 3 - 27.

1946 г.

14. Воспитание воли школьника. - Рязань, 1946. - 180 с.

1947 г.

15. Понимание учащимися 7 - 8 классов волевых черт характера: Исследование // Ученые записки РГПИ. - 1947.- Т.V. - С. 21 - 33.

1949 г.

16. Воспитание воли школьника. - М.: Учпедгиз, 1949. - 203 с.

17. О самовоспитании воли и характера // Советская педагогика. - 1949.- №7. - С. 18 - 29.

18. Сельская школа: Из опыта Федякинской школы. - М.: Учпедгиз, 1949. - 135 с; ил.

1951 г.

19. Воспитание воли детей // Учебно-воспитательная работа в детских домах. - 1951.- № 21.

20. Воспитание воли молодого советского человека // Молодой большевик. - 1951. - №16.

1952 г.

21. Воля и ее воспитание: Автореферат докторской диссертации. - М.: Институт философии АН СССР, 1953. - 16 с.

22. К вопросу о так называемом произвольном поведении // Учение Павлова и философские вопросы психологии: Сборник статей Института философии АН СССР. - М.: Изд-во АН СССР, 1952. - С. 370 - 406.

1954 г.

23. Воспитание воли школьника. - 2-е изд., перераб. - М.: Учпедгиз, 1954. - 208 с.

1956 г.

24. О развитии материалистического понимания воли в домарксовской философии // Ученые записки РГПИ. - 1956. - Т. XIII. - С. 35 - 59.

1957 г.

25. Духовный облик людей колхозного села // Ученые записки РГПИ. - 1957. - Т. XVIII. - С. 406 - 431.

26. Колхозная семья // Ученые записки РГПИ. - 1957.- Т. XVIII. - С. 122 - 170.

27. Культурный рост населения села // Ученые записки РГПИ. - 1957. - Т. XVIII. - С. 206 - 430.

28. Новый учебник психологии. - Рецензия на учебник психологии / Под ред. А.А. Смирнова. - М., 1956 // Вопросы психологии. - 1957. - №6. - С. 159 - 170.

29. О побудительных причинах поведения личности // Вопросы психологии. - 1957. - №3. - С. 106 - 113.

1958 г.

30. Проблематика и некоторые итоги научной работы на кафедрах психологии и педагогики // Ученые записки РГПИ. - 1958. - Т. XIX. - С. 181 - 194.

31. Советы родителям: Воспитание воли и характера детей в семье. - Рязань: Рязанское книжное изд-во, 1958. - 49 с.

1959 г.

32. Изменение личности школьника в процессе участия его в сельскохозяйственном труде // Тезисы докладов на I съезде Общества психологов. Вып. I. - М., 1959. - С. 8 - 10.

33. Соединение обучения с производительным трудом на базе учебно-опытных хозяйств: Спецвыпуск РГПИ. - Рязань, 1959. - 16 с.

1960 г.

34. Программа по психологии для педагогических вузов / Соавтор В.И. Селиванов. - М.: Учпедгиз, 1960. - 22 с.

35. Воспитание воли и характера детей в семье. - 2-е изд., доп. - Рязань: Рязанское книжное изд-во, 1960. - 72 с.

36. Воспитание воли в процессе соединения обучения с производительным трудом. - М.: Профтехиздат, 1960. - 71 с.

37. Задания студенту по психологии на период педпрактики. - Рязань: РГПИ, 1960. - 16 с.

38. О конкретности изучения личности советского человека // Вопросы психологии личности: Сборник статей / Под ред. Е.И. Игнатьева. - М., 1960. - С. 38 - 44.

39. Укреплять и совершенствовать новые формы организации сельскохозяйственного труда учащихся // Школа и производство. - 1960. - №6. - С. 37 - 41.

1961 г.

40. Свет новой жизни // Кораблино - село русское. - М., 1961. - С. 145 - 175.

1962 г.

41. Курс психологии и его значение в подготовке студента - будущего учителя // Идеино-воспитательная работа в вузе. - М., 1962. - С. 30 - 41.

42. Организация соединения обучения с производительным трудом // Соединение обучения с производительным трудом в условиях сельской школы. - Рязань, 1962. - С. 6 - 54.

43. Формирование личности школьника в условиях соединения обучения с производительным трудом // Соединение обучения с производительным трудом в условиях сельской школы. - Рязань, 1962. - С. 279 - 301.

1963 г.

44.Программа по психологии для педвузов / Соавтор В.И. Селиванов. - М.: Учпедгиз, 1963. - 8 с.

45.Волевые черты нового рабочего // О чертах личности нового рабочего. - М.: Изд-во АН СССР, 1963. – С. 20 – 37.

46.Проблемы личности в социальной психологии // Труды II съезда Общества психологов. - Вып. 5. - М., 1963.

1964 г.

47.Проблема воли в советской психологии // Вопросы психологии. - 1964. - №1. - С. 83 - 93.

48.Состояние и очередные задачи разработки проблемы воли в советской психологии // Тезисы докладов на межвузовской научной конференции по проблемам психологии воли и формирования волевых качеств личности. - Рязань, 1964. - С. 3 - 6.

1965 г.

49.Значение содержания деятельности в психологической характеристике личности школьника // Ученые записки РГПИ. - Труд и игры сельского школьника. - М., 1965. - Т. 53. - С. 65 - 83.

50.Первичные сельские коллективы и их влияние на формирование личности // Социология в СССР. - Т. I. - М., 1965. - С. 457 - 469.

51.Понятие мотива в психологии // Тезисы докладов VI научной конференции. - Пермь, 1965. - С. 11 - 43.

52.Труд и волевые качества личности // Личность и труд: Сборник статей. - М., 1965. - С. 179 - 195.

53.Отношение подростков к родителям // Тезисы межвузовской конференции Северо-Западной зоны. - Л., 1965.

1967 г.

54.Воля // Курс психологии: Учебно-методическое пособие для студентов-заочников пединститутов / Под ред. М.В. Гамезо. - М., 1967. - С. 209 - 222.

55.Изменение волевой активности в условиях общения // Материалы второй межвузовской конференции по проблемам психологии воли. - Рязань, 1967. - С. 25 - 28.

56.Понятие воли в психологии // Материалы второй межвузовской научной конференции по проблемам психологии воли. - Рязань, 1967. - С. 3 - 5.

1968 г.

57.К вопросу о понятии воли в психологии // Ученые записки РГПИ.- М., 1968. - Т. 59. - С. 96 - 100.

58.Конкретные условия жизни и формирование личности // Ученые

записки РГПИ. - М., 1968. - Т. 59. - С. 5 - 37.

59. Особенности воли учащихся и ее воспитание // Радянська школа. - 1968. - №8.

1969 г.

60. Вопросы воли в советской психологии // Вопросы психологии и педагогики воли. - Краснодар, 1969. - С. 5 - 42.

61. Колхозная семья и развитие личности // Быт и развитие личности: Ученые записки РГПИ. - 1969. - Т. 69. - С. 148 - 159.

62. Личность и воля // Проблемы личности: Сборник Общества невропатологов. - М., 1969. - С. 425 - 433.

63. Конфликты в семье Кузиных // Быт и развитие личности: Ученые записки РГПИ. - 1969. - Т. 69. - С. 196 - 217.

1970 г.

64. В.И. Ленин и нравственно-психологические вопросы воли // Материалы третьей научной конференции по проблемам воли. - Рязань, 1970. - С. 7 - 9.

65. Личность и воля // Материалы симпозиума "Проблемы личности". Институт философии АН СССР. - М., 1970. - Т. I.

1971 г.

66. Психологические основы формирования студенческого коллектива: Спецвыпуск РГПИ. - М., 1971. - 8 с.

67. Воля в структуре личности // Личность: Сборник статей. - М., 1971. - С. 153 - 156.

68. Значение микросреды в формировании личности // Проблемы социальной психологии. - М., 1971. - С. 224 - 230.

69. К вопросу о саморегуляции поведения личности // Материалы IV съезда Общества психологов. - Тбилиси, 1971.

70. К вопросу о специфике воли // Материалы IV съезда Общества психологов. - Тбилиси, 1971.

71. В.И. Ленин о воле борца за коммунизм // Ученые записки РГПИ, 1971. - Т. 92. - С. 130 - 135.

72. Проблема формирования воли ребенка в советской психологии // Возрастные особенности воли школьников: Ученые записки РГПИ, 1971. - Т. 100. - С. 5 - 46.

1973 г.

73. Коллектив и волевая активность личности // Студент и вузовский коллектив. - Каунас, 1973. - С. 291 - 298.

74. Нравственно-волевая характеристика личности и вопросы перевоспитания // Актуальные проблемы научной организации исправления и перевоспитания осужденных: Материалы к научно-практической конференции. - Рязань, 1973. - С. 123 - 126.

75. О работе IV секций Каунасского семинара // Студент и вузовский коллектив. - Каунас, 1973. - С. 220 - 222.

76. Социальная активность и нравственно-волевое развитие студента // Вопросы психологии личности. - Рязань, 1973. - С. 4 - 17.

77. Учебная группа и формирование личности студента // Вопросы психологии личности. - Рязань, 1973. - С. 66 - 86.

1974 г.

78. О психологических механизмах волевой активности // Проблемы психологии воли: Материалы четвертой научной конференции. - Рязань, 1974. - С. 3 - 8.

79. Психологические проблемы действенности пропагандистской работы // Взаимодействие методов и опыта партийной пропаганды - основа ее действенности. - Рязань, 1974.

80. Психология волевой активности: Лекции по спецкурсу. - Рязань: Изд-во РГПИ, 1974. - 150 с.

1975 г.

81. Актуальные вопросы психологии воли // Вопросы психологии личности. - Рязань, 1975. - Вып. 2. - С. 4 - 26.

82. Индивидуальные особенности воли и учет их в учебно-воспитательной работе // Вопросы организации воспитания в вузе. - Рязань, 1975. - С. 73 - 77.

83. Семья как коллектив // Коллектив и личность. - М., 1975. - С. 105 - 115.

84. Студенческий коллектив // Коллектив и личность. - М., 1975. - С. 155 - 164.

1976 г.

85. Воля и ее воспитание. - М.: Знание, 1976. - 63 с.

86. Организация научно-исследовательской работы студентов по психологии. - М.: Просвещение, 1976. - 8 с.

1977 г.

87. Воля и активность личности // Материалы V съезда Общества психологов. - М., 1977.

1978 г.

88. О психологической подготовке студентов к воспитательной работе в сельской школе // Вопросы формирования личности учителя. - Рязань, 1978. - С. 10 - 29.

89. Проблемы воли и ее воспитание в трудах А.С. Макаренко // Педагогическое наследие А.С. Макаренко и проблемы воспитания осужденных: Материалы Всесоюзной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.С. Макаренко. - Рязань, 1978. - С. 106 - 109.

90.Программа кандидатского экзамена по проблемам психологии воли и формирования волевых свойств личности. - Рязань: РГПИ, 1978.- 8 с.

91.Психологические особенности сельского школьника. - М.: Просвещение, 1978. - 8 с.

1979 г.

92.Вопросы психологии воли: Сборник статей / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1979. - 134 с.

93.К.Н. Корнилов и психология воли // Вопросы психологии воли. - Рязань, 1979. - С. 5 - 17.

94.О психологической подготовке студентов к воспитательной работе в сельской школе // Вопросы совершенствования качества подготовки учителя сельской школы в свете решений XXV съезда КПСС. - Смоленск, 1979. - С. 34 – 45.

95.Полезное пособие для сельского учителя // Вопросы психологии. 1979. - №3. - С. 177.

1980 г.

96.Воля и самовоспитание студента // Студенческая группа. - М., 1980. – С. 78 - 88.

97.Воспитание воли в условиях соединения обучения с производительным трудом. - М.: Высшая школа, 1980. - 95 с.

1981 г.

98.О научной работе кафедры психологии РГПИ // Вопросы психологии. - 1981. - № 2. – С. 174 - 175.

1982 г.

99.Волевая регуляция активности личности // Психологический журнал. - 1982. – Т. 3. - №4. - С. 14 - 25.

1983 г.

100.Перечень профессиональных психолого-педагогических умений и навыков студента - будущего учителя. - М.: Изд. ГУВУЗа Министерства просвещения РСФСР, 1983. - С.

1984 г.

101.Проблема воли в социальной психологии // Вопросы психологии волевой активности личности и коллектива. - Рязань, 1984. - С. 3 - 14.

1986 г.

102.Дискуссионные вопросы психологии воли // Психологический журнал. - 1986. - Т. 7. - № 6. - С. 110 - 121.

103.Основные подходы к психологическому исследованию волевой активности личности // Экспериментальные исследования волевой

активности. - Рязань, 1986. - С.3 - 23.

1988 г.

104. А.С. Макаренко о единстве воспитания интересов и воли личности // Психологическое наследие А.С. Макаренко и проблемы воспитания осужденных: Материалы Всесоюзной конференции к 100-летию со дня рождения А.С. Макаренко. - Рязань, 1988. - С. 26 - 28.

1989 г.

105. О Надежде Константиновне Крупской: Воспоминания // Идеиное наследство Н.К. Крупской и современность. - Рязань, 1989.

106. О психологии волюнтаризма: Тезисы доклада VII съезда Общества психологов СССР // Социально-психологические проблемы социального ускорения развития общества в условиях перестройки. - М., 1989. - С. 44 - 45.

1990 г.

107. Воля и волюнтаризм в социальной активности личности // Формирование социальной активности личности. - Рязань, 1990. - С. 12 - 30.

1991 г.

108. Взаимосвязь воли и самоконтроля в учебной деятельности студентов // Психологический журнал. - 1991. - Т. 12. - № 5. - С. 44 - 50.

109. О состоянии психологического исследования проблемы воли // Проблемы психологии воли: Тезисы V Всесоюзной научной конференции. - Рязань, 1991. - С. 5 - 7.

1992 г.

110. Избранные психологические произведения: (Воля, ее развитие и воспитание). - Рязань: РГПИ, 1992. - 575 с.

111. Нельзя в науке двигаться вперед, оптом отвергнув труд предшественников: Интервью // Психологический журнал. - 1992. - Т. 13. - №2. - С. 146 - 161.

1993 г.

112. Индивидуальные особенности воли школьников // Вестник РГПИ. - 1993. - №1. - С. 6 - 12.

1996 г.

113. Честь патриота // Литературно-краеведческий сборник "Переяславль". - Рязань, 1996. - №5. - С. 135 - 136.

114. Сон о Страшном суде. Два диссидента: Стихи // Литературно-краеведческий сборник "Переяславль". - Рязань, 1996. - №5. - С. 136 - 138.

В.И. Селиванов - научный редактор

1951 г.

115.Философские записки: Вопросы психологии / Под ред. В.И. Селиванова. - М.: Изд-во АН СССР, 1951. - Т. 5.

1956 г.

116.В помощь политехническому обучению /Под ред. В.И.Селиванова.- Рязань: Ин-т усовершенствования учителей, 1956. - 160 с.

1957 г.

117.Рязанское село Кораблино: (История, экономика, быт, культура, люди села): Исследование / Составитель. В.И. Селиванов: Ученые записки РГПИ. - Рязань, 1957. – XVIII. - 437 с.

1960 г.

118.В помощь учителю биологии и основ сельскохозяйственного производства: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1960. - Т. XXVI. - Вып. III. - 96 с.

119.Вопросы преподавания физики, математики и черчения в школе: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1960. - Т. XXVI. - Вып. I. – 115 с.

120.Первые итоги перестройки преподавания русского языка и литературы в школах Рязанской области: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1960. - Т. XXVI. – Вып. II. - С. 88.

1961 г.

121.Кораблино - село русское / Под ред. В.И. Селиванова. - М.: Сов. Россия, 1961. - 176 с.

122.Рекомендации сельским школам по вопросам соединения обучения с производительным трудом / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, Рязпедобщество, 1961. - 88 с.

123.Соединение обучения с производительным трудом в условиях сельской школы: Учебное пособие / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1968. - 426 с.

1964 г.

124.Межвузовская научная конференция по проблемам психологии воли и формирования волевых качеств личности (3-6 февраля 1964 г.): Тезисы / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1964. - 75 с.

1965 г.

125.Вопросы психологии воли и формирование волевых качеств учащихся: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - М.:

Просвещение, 1965. - Т. 54. - 166 с.

126.Труд и игры сельского школьника: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - М.: Просвещение, 1965. - Т. 53. - 84 с.

1967 г.

127.Материалы второй межвузовской научной конференции по проблемам психологии воли / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1967.- 85 с.

1968 г.

128.Проблемы формирования личности и волевой процесс: Сб. статей: Ученые записки РГПИ: Труды кафедры психологии / Под ред. В.И. Селиванова. - М, 1968. - Т. 59. - 240 с.

1969 г.

129.Быт и развитие личности: Сборник статей / Под ред. В.К. Селиванова. - Рязань, 1969. - 243 с.

130.Вопросы психологии и педагогики воли: Ученые записки Краснодарского пединститута / Под ред. В.И. Селиванова. - Краснодар, 1969. - Вып. 109. - 209 с.

1970 г.

131.Материалы третьей научной конференции по проблемам воли / Под ред. В.И. Селиванова. – Рязань: РГПИ, 1970. - 124 с.

1971 г.

132.Возрастные особенности воли школьников: Ученые записки РГПИ / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1971. - Т. 100. - 171 с.

1973 г.

133.Вопросы психологии личности / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань: РГПИ, 1973. - 181 с.

1974 г.

134.Проблемы психологии воли: Материалы четвертой научной конференции / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1974. - 134 с.

1975 г.

135.Вопросы психологии личности: Сборник статей / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1975. - Вып. 2. - 153 с.

136.Деев В.Г., Тимашев М.В. Методика изучения и характеристика волевых проявлений осужденных в условиях ИТУ: Учебно-практическое пособие / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань: ВШ МВД СССР, 1975. - 56 с.

1983 г.

137.Направление V, симпозиум 7. Воля: Тезисы научных сообщений

советских психологов к VI Всесоюзному съезду Общества психологов СССР // Категории, принципы и методы психологии: Психические процессы. - М., 1983. – Часть 3-я.

1989 г.

138. Терминологический минимум основных понятий воли: Методические материалы / Под ред. В.И. Селиванова. - Рязань, 1989. - 13 с.

Издание трудов В.И. Селиванова за рубежом

Венгерская Народная Республика

139. A falusi iskola. - Budapest, 1959. – 117 s.

Польская Народная Республика

140. Kształcenie woli ucznia. - Warszawa: Państwowe zakładu wydawnictw szkolnych, 1952. – 225 s.

141. Kształcenie woli ucznia. - Warszawa: Państwowe zakładu wydawnictw szkolnych, 1955. - 207 s.

142. Szkoła Wieska. - Warszawa: Nasza księgarnia, 1951. - 120 s.

Китайская Народная Республика

143. Воспитание воли школьника /Китайский язык/. - Пекин, 1955.-228 с.

Социалистическая Республика Румыния

144. Școala satului. - Вис: Cartea RUSA, 1950. - 170 s.

Социалистическая Федеративная Республика Югославия

145. Dedinska skola. - Bratislava: Statne Nakladatelstvo, 1952. – 119 s.

Чехословацкая Социалистическая Республика

146. Vuchova Zakovu vule. - Praha: statni pedagogicke nakla datelstvi, 1952. - 229 s.

Литература о жизни и деятельности В.И. Селиванова

147. Селиванов Владимир Иванович (1906- 1996) // Философская энциклопедия. - М., 1957. - Т. 4. - С. 575.
148. Селиванов Владимир Иванович (1906- 1996) // Педагогическая энциклопедия. - М., 1966. - Т. 3. - С. 810.
149. Доронина А.А. Наш товарищ / В.И. Селиванов // Педагогическая смена. – 1966. - 22 июня.
150. Юбилей ученого / К 70-летию со дня рождения В.И. Селиванова // Вопросы психологии. - 1976. - № 3. - С. 178.
151. Орехов В.П. Ученый: страсть, характер, интеллект // Приокская правда. - 1975. - 21 декабря. / К 70-летию со дня рождения В.И. Селиванова /.
152. Селиванов Владимир Иванович / Некролог / // Вопросы психологии. - 1997. - № 1. - С. 154 - 155.
153. Смирнов М.И. В.И. Селиванов: Рязанская школа психологии воли // Педагогическое наследие в контексте духовной культуры: Тезисы докладов... - Рязань, 1997. - С. 141 - 142.
154. Селиванов Владимир Иванович (1906 - 1996) // Словарь персоналий: Психология от А до Я / Сост. В. Сонин. - М., 1997. – С. 115.

Алфавитный указатель трудов В.И. Селиванова

Книги

- Воля и ее воспитание - 85
 Воля и ее воспитание: Автореферат - 21
 Воспитание воли в процессе соединения обучения с производительным трудом - 36, 97
 Воспитание воли и характера детей в семье - 35
 Воспитание воли школьника - 14, 16, 23
 День коллективизации и урожая в ШКМ - 2
 Задания студенту по психологии на период педпрактики - 37
 Избранные психологические произведения - 110
 Как учителю составить годовой и рабочий план своей работы и расписание -5
 Комсомол и всеобуч - 1
 Организация научно-исследовательской работы студентов по психологии - 86
 Основные вопросы психологии воли - 12
 Перечень профессиональных психолого-педагогических умений и навыков студента - будущего учителя - 100
 Психологические особенности сельского школьника - 91
 Психология волевой активности - 80
 Сельская школа - 18
 Советы родителям - 31
 Соединение обучения с производительным трудом на базе учебно-опытных хозяйств - 33

Статьи

- Актуальные вопросы психологии воли - 81
 Взаимосвязь воли и самоконтроля в учебной деятельности студентов - 108
 Волевая регуляция активности личности - 99
 Волевые черты нового рабочего - 45
 Воля - 54
 Воля в структуре личности - 67
 Воля и активность личности - 87
 Воля и ее воспитание - 85
 Воля и волюнтаризм в социальной активности личности - 107
 Воля и самовоспитание студента - 96
 Вопросы воли в советской психологии - 60
 Воспитание воли детей - 19
 Воспитание воли молодого советского человека - 20
 Воспитательная работа в школе - 9
 Дискуссионные вопросы психологии воли - 102
 Духовный облик людей колхозного села - 25

- Значение микросреды в формировании личности - 68
- Значение содержания деятельности в психологической характеристике личности школьника - 49
- Изменение волевой активности в условиях общения - 55
- Изменение личности школьника в процессе участия его в сельскохозяйственном труде - 32
- Индивидуальные особенности воли и учет их в учебно-воспитательной работе - 82
- Индивидуальные особенности воли школьника - 112
- К вопросу о понятии воли в психологии - 57
- К вопросу о саморегуляции поведения личности - 69
- К вопросу о специфике воли - 70
- К вопросу о так называемом произвольном поведении - 22
- Как преподает физику учитель А.И. Кошелев - 10
- Коллектив и волевая активность личности - 73
- Колхозная семья - 26
- Колхозная семья и развитие личности - 61
- К.Н. Корнилов и психология воли - 93
- Конкретные условия жизни и формирование личности - 58
- Конфликты в семье Кузиных - 63
- Культурный рост населения села - 27
- Курс психологии и его значение в подготовке студента - будущего учителя - 41
- В.И. Ленин и нравственно-психологические вопросы воли - 64
- В.И. Ленин о воле борца за коммунизм - 71
- Личность и воля - 62, 65
- А.С. Макаренко о единстве воспитания интересов и воли личности - 104
- Наука и религия - 3
- Нельзя в науке двигаться вперед, оптом отвергая труд предшественников - 111
- Новый учебник психологии - 28
- Нравственно-волевая характеристика личности и вопросы перевоспитания - 74
- О воспитательной работе в школе - 11
- О конкретности изучения личности советского человека - 38
- О надежде Константиновне Крупской - 105
- О научной работе кафедры психологии РГПИ - 98
- О психологии волюнтаризма - 106
- О психологических механизмах волевой активности - 78
- О психологической подготовке студентов к воспитательной работе в сельской школе - 88, 94
- О побудительных причинах поведения личности - 29
- О работе IV секции Каунасского семинара - 75
- О развитии материалистического понимания воли в домарксовской философии - 24

- О самовоспитании воли и характера - 17
- О состоянии психологического исследования проблемы воли - 109
- Организация соединения обучения с производительным трудом - 42
- Основные подходы к психологическому исследованию волевой активности личности - 103
- Особенности воли учащихся и ее воспитание - 59
- Отношение подростков к родителям - 53
- Охватить ШКМ всех подростков - 4
- Первичные сельские коллективы и их влияние на формирование личности - 50
- Полезное пособие для сельского учителя - 95
- Понимание учащимися 7-8 классов волевых черт характера - 15
- Понятие воли в психологии - 56
- Понятие мотива в психологии - 51
- Проблема воли в советской психологии - 47
- Проблема воли в социальной психологии - 101
- Проблема воли и ее воспитания в трудах Л.С. Макаренко - 89
- Проблема личности в социальной психологии - 46
- Проблема формирования воли ребенка в советской психологии - 72
- Проблематика и некоторые итоги научной работы на кафедрах психологии и педагогики - 30
- Психологические проблемы действенности пропагандистской работы - 79
- Работа школы в период уборочной кампании - 8
- Свет новой жизни - 40
- Семья как коллектив - 83
- Сон о страшном Суде: Два диссидента: Стихотворение - 114
- Состояние и очередные задачи разработки проблемы воли в советской психологии - 48
- Социальная активность и нравственно-волевое развитие студента - 76
- Студенческие коллективы - 84
- Труд и волевые качества личности - 52
- Укреплять и совершенствовать новые формы организации сельскохозяйственного труда учащихся - 39
- Учебная группа и формирование личности студента - 77
- Учение Спинозы об аффектах - 13
- Формирование личности школьника в условиях соединения обучения с производительным трудом - 43
- Честь патриота - 113