



**БЕЛЯЕВА
ВАЛЕНТИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА БЕЛЯЕВА
(К 70 - ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Составитель: заместитель
директора
Научной библиотеки
РГУ имени С.А. Есенина
Смирнова А.Я.

Рязань, 2011 г.



**Беляева Валентина Александровна
доктор педагогических наук, профессор,
руководитель Центра духовно-нравственного
воспитания РГУ имени С.А. Есенина**

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен одному из талантливейших ученых Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, доктору педагогических наук, профессору, руководителю научно-образовательного Центра духовно-нравственного воспитания Беляевой Валентине Александровне.

Указатель включает обзорную статью о жизни и творческой деятельности профессора В.А. Беляевой и следующие разделы:

- издания трудов В.А. Беляевой: книги, статьи из сборников и периодики;
- алфавитный указатель трудов ученого.

Отбор материала осуществлялся по каталогам и картотекам научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина, РОУНБ имени А.М. Горького, личному делу В.А. Беляевой, электронным библиотекам РНБ, ГНБ имени К.Д. Ушинского.

Литература расположена в хронологическом порядке по году публикации книги или статьи, в пределах года – в алфавите заглавий.

Указатель адресован научным работникам в области педагогики, преподавателям, аспирантам, учителям, студентам.

Научная библиотека выражает благодарность научно образовательному Центру духовно-нравственного воспитания за помощь в подборе материала для указателя.

Материалы указателя размещены на сайте научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/>.

БЕЛЯЕВА

Валентина Александровна

доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания РГУ имени С.А. Есенина

Валентина Александровна Беляева родилась в г. Кирсанове Тамбовской области. Окончила школу в 1957 г. Во время учебы была активным участником во всех делах школьной жизни, защищала честь школы в различных конкурсах и спорте. Награждалась грамотами не только школы, но и районного и областного уровней.

В этом же году поступила учиться в Тамбовский государственный педагогический институт на факультет физического воспитания. После окончания успешной учебы получила диплом преподавателя физической культуры, анатомии и физиологии человека. В процессе учебы защищала спортивную честь области на Спартакиаде СССР и других крупных соревнованиях, выполнила норматив Мастера спорта по лыжам и Кандидата мастера спорта по велосипедному спорту.

В 1961 г. окончила институт и была направлена на работу учителем физической культуры в родной город. В 1962 г. была приглашена на работу в Рязанский радиотехнический институт на кафедру физического воспитания. Одновременно, выдержав большой для того времени конкурс, поступила учиться на вечерний факультет электроники. В 1964 г., изменив свои предпочтения в будущей профессии и сдав недостающие предметы, перешла на факультет автоматики и телемеханики. Затем, работая в секретной лаборатории вуза, подготовила и отлично защитила диплом инженера. В 1968 г. вышла замуж и родила дочь Ольгу.

С 1969 по 1974 г. преподавала дисциплину «Сопротивление материалов» в высшем военном автомобильном институте.

В 1975 г. поступила в аспирантуру при кафедре педагогики Рязанского педагогического института и в 1978 г. успешно защитила диссертацию по проблеме физического самовоспитания студентов. После защиты до 1986 г. – доцент кафедры педагогики РГПИ.

1986 – 1988 гг. – зав. кафедрой физической культуры в РГПИ.

С 1988г. по 2010 г. – зав кафедрой педагогики РГУ имени С.А. Есенина. С 1995 г. по 2010 г. – руководитель Центра православной педагогической культуры. С 1996 г. при ее непосредственном участии ежегодно организуются международные научно-практические конференции «Покровские образовательные чтения», на которых выступают ученые Украины, Белоруссии, Литвы, Эстонии, России. В.А. Беляева была одним из инициаторов и организаторов строительства университетского православного Покровско-Татьянинского Храма. В 2001 г. Храм был освящен, и в этом же году Валентина Александровна добилась лицензирования в РГУ отделения теологии. За свою деятельность она награждена Орденом третьей степени святого князя Даниила московского

(вручал лично Патриарх Алексий II) и Серебряным Крестом. Имеет награды от Министерства образования и РГУ имени С.А. Есенина.

Под ее руководством ведется дистанционное обучение Основам православного вероучения лиц, находящихся в местах лишения свободы.

В 1999 г. защитила докторскую диссертацию по проблеме духовно-нравственного воспитания студентов в контексте светской и православной педагогической культуры. Под ее руководством подготовили и защитили диссертации более 30 аспирантов. В.А. Беляева – почетный профессор, член Ученого и Диссертационного советов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Диссертационного совета Академии права и управления. Ею опубликовано около 200 научных работ.

Издания трудов Беляевой В.А.:
книги, статьи из периодических изданий и сборников

1976 г.

1. Физическое самовоспитание и физическая подготовка студентов [Текст] / В.А. Беляева // Проблемы подготовки кадров в вузах МВД СССР. – Рязань, 1976. – С. 148-150.

1977 г.

2. Организация физического самовоспитания студентов педагогического института [Текст] : методич. письмо / В.А. Беляева. – Рязань : РГПИ. – 1977. – 18 с.

3. Организация физического самовоспитания студентов [Текст] : методич. указания / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1977. – 14 с.

4. Физическое самовоспитание и физическая подготовленность студентов [Текст] / В.А. Беляева // Проблемы совершенствования общенаучной и профессиональной подготовки кадров в высших учебных заведениях МВД СССР: материалы науч.-методич. конф., 21 – 23 января 1976 г. – Рязань: Ряз. высш. шк. МВД, 1977. – С. 148-150.

1978 г.

5. Педагогические основы физического самовоспитания студентов [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1978. – 151 с.

6. Педагогические основы физического самовоспитания студентов [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1978. – 16 с.

1979 г.

7. Организация физического самовоспитания студентов педагогического института [Текст] : методич. письмо / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1979. – 18 с.

8. Факторы и условия, определяющие физическое самовоспитание студентов [Текст] / В.А. Беляева // Вопросы самообразования и самовоспитания: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1979. – С. 72-76.

9. Физическое самовоспитание как средство оптимизации воспитательного процесса [Текст] / В.А. Беляева // Физическая культура в научной организации учебного труда студентов педагогического института: сб. науч. тр. – М.: МПГИ, 1979. – С. 26-29.

10. Физическая культура в научной организации учебного труда студентов [Текст] / В.А. Беляева // Организация физического самовоспитания студентов педагогического института: сб. науч. тр. – М.: МГПИ, 1979. – С. 114-119.

1981 г.

11. Роль физического самовоспитания в формировании личности студента [Текст] / В.А. Беляева // Физическая культура и спорт в системе коммунистического воспитания молодежи: материалы науч.-практ. конф. – Грозный: Изд-во ЦС Педобщества, 1981. – С.55-63.

1982 г.

12. Управление формированием познавательной активности студентов в процессе физического самовоспитания [Текст] / В.А. Беляева // Физическая культура в процессе обучения и профессиональной подготовки будущего учителя: сб. науч. тр. – М.: МГПИ, 1982. – С. 108-116.

13. Физическое воспитание в пионерском лагере [Текст] / В.А. Беляева // Методические рекомендации по организации педагогической практики в пионерских лагерях: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ. – 1982. – С. 11-13.

14. Педагогические основы самовоспитания будущих учителей средствами физической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Теория и практика физической культуры. – 1982. – № 10. – С. 36-38.

15. Самовоспитание средствами физической культуры в системе профессиональной подготовки будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Роль физического воспитания в формировании личности будущего специалиста: сб. материалов Всесоюз. конф., 11 – 13 мая 1982 г. – Таллин: ТПИ, 1982. – С. 9-11.

1983 г.

16. Физическая культура и спорт в самовоспитании студентов [Текст] : методич. пособие / В.А. Беляева. – М.: Изд-во ЦС Педобщества, 1983. – 60 с.

1984 г.

17. Развитие познавательной активности студентов в процессе физического самовоспитания [Текст] / В.А. Беляева // Формирование познавательной активности студентов: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1984. – С. 129-133.

1985 г.

18. Физическое самовоспитание в формировании личности будущего учителя [Текст]: учеб. пособие / В.А. Беляева. – М.: Изд-во ЦБ Педобщества, 1985. – 21 с.

1986 г.

19. Формирование познавательной активности учащихся 9 – 10 классов средствами физической культуры [Текст] / Н.А. Беляева // Пути и средства повышения познавательной активности учащихся: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1986. – С.146-153.

20. Формирование ценностных ориентаций у будущих учителей в процессе физического самовоспитания [Текст] / В.А. Беляева // Психолого-педагогические проблемы подготовки будущих учителей к воспитательной работе средствами физической культуры: материалы Межвузов. науч. конф. Май 1986. – Рязань: Изд-во ЦС Педобщества, 1986. – С. 38-42.

1987 г.

21. Физическое самовоспитание при изучении студентами курса «Введение в учительскую специальность» [Текст] / В.А. Беляева // Физическое воспитание учащейся молодежи: проблемы, мотивы: материалы науч.-практ. конф., 22 – 23 мая 1985 г. – М.: Изд-во ЦС Педобщества, 1987. – С. 117-121.

1988 г.

22. Взаимосвязь физического воспитания и самовоспитания в процессе учебных занятий со студентами [Текст] / В.А. Беляева // Формирование личности учителя физической культуры в процессе профессиональной подготовки: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1988. – С. 125-135.

1989 г.

23. Педагогическая путевка [Текст] : методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1989. – 79 с.

24. Профессионально-педагогическая подготовка студентов к руководству физическим воспитанием и самовоспитанием учащихся [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1989. – 12 с.

25. Самовоспитание студентов в целостном процессе формирования социально-активной личности учителя [Текст] / В.А. Беляева // Формирование социально-активной личности учителя / под ред. В.А. Сластенина. – М.: МПГИ, 1989. – С. 36-38.

1990 г.

26. Интегрирование знаний и алгоритмизация учебно-познавательной деятельности как компоненты технологии обучения педагогическим дисциплинам [Текст] / В.А. Беляева // Педагогические технологии. – М.: МПГИ, 1990. – С.27-31.

27. Самовоспитание социально значимых качеств личности будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Воспитание социально активной личности: история, теория, практика. – Рязань: РГПИ, 1990. – С.116-119.
28. Развитие дифференцированного обучения в средней общеобразовательной школе [Текст] / В.А. Беляева // Активизация процесса обучения: материалы науч.-практ. конф. – Рязань: РГПИ, 1990. – С. 38-39.

1991 г.

29. Школьник, его развитие и воспитание [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1991. – 12 с.
30. Общие основы педагогики. Дидактика. Школоведение [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1991. – 16 с.
31. Опыт и перспективы развития и формирования личности учителя в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин [Текст] / В.А. Беляева // Всесоюзные педагогические чтения. – Калуга: КГПИ, 1991. – С. 17-18.
32. Формирование предпосылок профессионального самовоспитания будущего учителя физической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Формирование предпосылок профессионального самовоспитания будущего учителя физической культуры: материалы науч.-практ. конф., 4 – 6 июня 1991 г. – Тольятти: Изд-во ЦС Педобщества, 1991. – С. 30-31.
33. Самовоспитание личности как основа индивидуализации физического воспитания студентов [Текст] / В.А. Беляева // Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студентов: Республиканская метод. конф., 26 – 29 июня 1991 г. – Омск: ОГПИ, 1991. – С. 9-10.
34. Педагогические условия формирования адекватного самовосприятия старшеклассников в процессе обучения [Текст] / В.А. Беляева // Технология учебно-воспитательного процесса: науч.-практ. конф., 27 марта 1991 г. – Рязань: Обл. педобщество. – 1991. – С.5-7.
35. Методы активного обучения в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Методологические вопросы подготовки специалистов в вузах МВД: материалы Межвуз. учеб.-метод. сборов 26 – 27 февраля 1991 г. – Рязань: Ряз. высш. шк. МВД., 1991. – С. 97-101.
36. Формирование адекватного самовосприятия и самоотношения – компонент психологической подготовки будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Формирование волевой активности учителя: материалы Всесоюз. науч. конф. 11 – 12 ноября 1991 г. – Рязань: РГПИ, 1991. – С. 23-24.

1992 г.

37. Научно-исследовательская работа студентов по педагогике [Текст] : методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПИ, 1992. – 23 с.

38. Проблемы дифференцированного обучения в сельской школе [Текст] / В.А. Беляева // Сельская малокомплектная школа: сб. науч. тр. – Орел: ОГПИ, 1992. – С. 26-30.
39. К вопросу о технологии активного обучения в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Повышение эффективности учебно-воспитательной работы в средней школе: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1992. – С.38-42.
40. Дифференцированное обучение как необходимое условие усвоения знаний учащимися [Текст] / В.А. Беляева // Повышение эффективности учебно-воспитательной работы в средней школе: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1992. – С.51-55.
41. Технология эвристической программы в преподавании психолого-педагогических дисциплин [Текст] / В.А. Беляева // Гибкие педагогические технологии: материалы Межвуз. науч. конф. – Тула: ТГПИ, 1992. – С. 26-43.
42. Я.А. Коменский о способностях учеников и их развитии [Текст] / В.А. Беляева // Педагогическое наследие А.Я. Коменского: материалы науч.-практ. конф., 13 марта 1992. – Рязань: РГПИ, 1992. – С. 17-18.
43. Вопросы технологии активного обучения в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Организационно-методические проблемы подготовки кадров в Рязанской ВШ МВД РФ: материалы Межвуз. учеб.-метод. сборов 4-5 марта 1992 г. МВД. – Рязань: Ряз. высш. шк. МВД, 1992. – С. 80-83.
44. Ориентиры технологии педагогического образования в довузовской и вузовский периоды [Текст] / В.А. Беляева // Проблемы непрерывного педагогического образования: материалы науч. конф. – Волгоград: ВГПИ, 1992. – С. 67-68.

1993 г.

45. Основы педагогических знаний [Текст] / В.А. Беляева // Гуманная школа: поиск оптимального варианта. – Рязань: Ряз. институт повышения квалификации, 1993. – С. 40-55.
46. Дифференциальное обучение в средней общеобразовательной школе [Текст] : методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 1993. – 38 с.
47. К вопросу о подготовке сельского учителя в условиях многоуровневого образования [Текст] / В.А. Беляева // Образование на селе: приоритетные направления развития: межвуз. науч.-практ. конф. – Орел: ОГПИ, 1993. – С. 16-18.
48. Педагогическое образование в Рязанской женской Мариинской гимназии и школе-гимназии № 44 [Текст] / В.А. Беляева // Педагогическое краеведение (опыт, проблемы, перспективы): науч.-практ. конф., 30 марта 1993 г. – Рязань: РГПУ, 1993. – С. 22-24.
49. Теоретико-технологический подход к подготовке учителя [Текст] / В.А. Беляева // Актуальные проблемы подготовки психологов для системы образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 28 – 29 окт. 1993 г. – Чебоксары: ЧГПИ, 1993. – С. 45-46.

50. Практическая направленность будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Профессиональная подготовленность учителя: материалы Межвуз. науч.-практ. конф., 6 – 7 апреля 1993 г. – Курск: КГПИ, 1993. – С. 63-64.
51. Система практической подготовки будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Вопросы технологии активного обучения в вузе: материалы учеб.-методич. сбора. – Рязань: Ряз. высш. шк. МВД, 1993. – С. 134-135.
52. Педагогическая практика [Текст] / В.А. Беляева // Сельская малокомплектная школа: материалы Межвуз. науч.-практ. конф. – Орел: ОГПИ, 1993. – С. 20-23.

1994 г.

53. Готовность к самостоятельной творческой деятельности – основной критерий эффективности многоуровневой подготовки будущих педагогов [Текст] / В.А. Беляева // Проблемы подготовки студентов педагогических учебных заведений к профессиональной деятельности: сб. науч. тр. – Пенза: ПИ, 1994. – С. 14-16.
54. Существенный вклад в педагогическую науку [Текст] / В.А. Беляева // Человек: преступление и наказание. – Рязань: Высш. шк. МВД, 1994. – № 1 (2). – С. 73-75.
55. Блиц-игра как форма активного обучения в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Организационно-методические проблемы подготовки кадров в Рязанской ВШ МВД РФ: учебно-методич. сборы. – Рязань: высш. шк. МВД РФ, 1994. – С.38-39.
56. Вопросы использования идей глобального образования в системе педагогической подготовки учителей [Текст] / В.А. Беляева // Проблемы глобального образования в вузе: науч.-практ. конф. – Рязань: РГПУ, 1994. – С. 63-64.
57. Идеи К.Д. Ушинского о подготовке педагогических кадров и их реализации в современных условиях [Текст] / В.А. Беляева // К. Д. Ушинский и современная школа: тезисы науч.-практ. конф. 30 марта 1994 г. – Рязань: РГПУ, 1994. – С. 163-166.
58. Некоторые аспекты педагогической подготовки преподавателей высшей школы [Текст] / В.А. Беляева // Интенсификация процесса обучения в вузе на основе педагогических новаций и прогрессивных образовательных технологий: Российская науч.-методич. конф. – Липецк: ЛПИ, 1994. – С. 72-74.
59. Технология проектирования учебных планов и программ по педагогике для многоуровневой системы подготовки учителя [Текст] / В.А. Беляева // Педагогические технологии в условиях многоуровневого образования: тезисы Российского педагогического семинара 24 – 26 октября 1994 г. – Рязань: РГПУ, 1994. – С. 16-21.

1995 г.

60. Методические рекомендации по экологизации образования в школе [Текст] : методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 1995. – 55 с.
61. К вопросу о конструировании педагогических технологий [Текст] / В.А. Беляева // Технологические основы процесса обучения в вузе: науч.-практ. конф. – Рязань: РГПУ, 1995. – С. 15-16.
62. Технология обучения основам педагогики высшей школы [Текст] / В.А. Беляева // Технологические основы процесса обучения в вузе: науч.-практ. конф. – Рязань: РГПУ, 1995. – С. 39-40.
63. О проблеме подготовки учителя-педагога [Текст] / В.А. Беляева // Педагогическое краеведение: науч.-практ. конф. – Рязань: РГПУ, 1995. – С. 73-75.
64. Основы педагогических знаний [Текст] : учеб. пособие / В.А. Беляева // Педагогические технологии в современной школе. – Рязань: РГПУ, 1995. – С. 53-74.

1996 г.

65. Основы проектирования инновационных педагогических технологий в современной школе [Текст]: учеб. пособие / В.А. Беляева // Педагогические технологии в современной школе. – Рязань: РГПУ, 1996. – С. 3-16.
66. Лаборатория альтернативной педагогики [Текст] : учеб.-методич. материалы // В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 1996. – 34 с.
67. Инновационные формы и методы подготовки учителей к духовно-нравственному воспитанию молодежи [Текст] / В.А. Беляева // Проблема воспитания у молодежи любви к Отечеству: науч.-практ. конф. – Рязань: РИРО, 1996. – С. 9-12.
68. Подготовка будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию молодежи на основе опыта православной педагогики [Текст] / В.А. Беляева // Общепедагогические проблемы образовательного процесса в высшей школе: тезисы Рязанских педагогических чтений 10 – 11 января 1996 г. – Рязань: РГПУ, 1996 – С. 11-13.
69. О содержании и реализации курса «Философия и история образования [Текст] / В.А. Беляева // История образования: наука и учебный предмет: материалы Федерал. науч.-практ. конф. 21 – 22 ноября 1995 г. – Н. Новгород: НГПУ, 1996. – С.112-113.
70. Проблема взаимосвязи светской и православной педагогики в духовно-нравственном становлении будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Подготовка учителей к духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся: тезисы Всерос. науч.-практ. конф. 27 – 30 мая 1996 г. – Рязань: РИРО, 1996. – С. 10-14.
71. Экспериментальный центр православной педагогики в Рязанском государственном педагогическом университете [Текст] / В.А. Беляева //

Подготовка учителей к духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся: тезисы Всерос. науч.-практ. конф. 27 – 30 мая 1996 г. – Рязань: РИРО, 1996. – С. 115-118.

72. Инновационная система подготовки будущих учителей к духовно-нравственному саморазвитию, воспитанию и образованию учащихся [Текст] / В.А. Беляева // Инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе вуза и школы: науч.-практ. конф. – Рязань: РГПУ, 1996. – С. 49-53.

73. Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи [Текст] / В.А. Беляева // Развитие региональных систем образования: методология, теория, практика: тезисы Регион. науч.-практ. конф. 18 – 20 марта 1996 г. – Рязань: РИРО, 1996. – С. 12-15.

1997 г.

74. Интегрирование общегуманитарных и общенаучных дисциплин как основа педагогического профессионализма [Текст] / В.А. Беляева // Интегративные процессы в подготовке специалистов на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: тезисы Рязанских педагогических чтений 4 – 5 февраля 1997 года. – Рязань: РГПУ, 1997. – С. 3-4.

75. Святитель Феофан Затворник о назначении учителя [Текст] / В.А. Беляева // Педагогическое наследие в контексте духовной культуры: тезисы науч.-практ. конф. 22 апр. 1997. – Рязань: РГПУ, 1997. – С. 59-62.

76. Православная педагогическая культура о душе и духовности [Текст] / В.А. Беляева // Мой духовный мир и я в этом мире: тезисы докладов Всерос. студ. науч.-практ. конф. 22 апр. 1997 г. – Рязань: РИРО, 1997. – С. 3-4.

1998 г.

77. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] : моногр. / В.А. Беляева. – Рязань: РИРО, 1998. – 135с.

78. Концептуальные основы духовно-нравственного становления и развития личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Научные труды МПГУ. – М.: Прометей, 1998. – С. 103-109.

79. Духовно-нравственная структура личности учителя [Текст] / В.А. Беляева // Человек: преступление и наказание. – Рязань: Институт права и экономики МВД России, 1998. – № 1. – С. 3-7.

80. Методологические основы самостоятельной учебной деятельности студентов [Текст] / В.А. Беляева // Самостоятельная работа студентов: новые подходы к организации и руководству: тезисы Межвуз. науч.-практ. конф. 3 февраля 1998 года. – Рязань: РГПУ, 1998. – С. 8-9.

81. Проблема взаимосвязи физического и духовного в отечественной педагогической культуре [Текст] / В.А. Беляева // Физическая культура и спорт в развитии личности студента: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 15 – 17 сентября 1998. – М.: МГУ, 1998. – С. 198-199.
82. Духовно-нравственное становление будущего учителя [Текст] / В.А. Беляева // Педагогика. – 1998. – № 5. – С. 67-70.
83. Педагогические теории, системы, технологии (для 2 курса) [Текст] : программа и методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 1998. – 36 с.

1999 г.

84. Теория и практика духовно-нравственного становления и развития личности учителя в светской и православной педагогической культуре [Текст] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В.А. Беляева. – Рязань: РИРО, 1999. – 38 с.
85. Проблемы формирования духовно-нравственной культуры учителя в системе университетского педагогического образования [Текст] / В.А. Беляева. – М.: МГПУ, 1999.
86. Духовно-нравственное становление личности учителя в контексте светской и православной культуры [Текст] / В.А. Беляева // Рязань: РГПУ, 1999. – С. 3-5.
87. Инновационная система профессиональной подготовки учителя [Текст] / В.А. Беляева // Человек: преступление и наказание. – 1999. – № 1. – С. 47-50.
88. Философия и история образования [Текст] : учеб. программа / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 1999. – 52с.

2000 г.

89. Духовно-нравственное воспитание личности в системе дополнительного образования [Текст] / В.А. Беляева. // Дополнительное образование. – 2000. – № 2. – С. 10-14.
90. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности будущего учителя в теории и опыте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Межрегион. сб. науч. тр. – Рязань: РГПУ, 2000. – С. 30-34.
91. Проблема взаимосвязи светского и христианского образования в профессиональной подготовке учителя в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Христианство и образование: конф. Мин. образования РФ, март 2000 г. – М.: Центр развития системы дополнительного образования, 2000. – С. 24-27.
92. Технологические основы формирования духовно-нравственной личности в образовательном процессе педагогического вуза [Текст] / В.А. Беляева // VII Рязанские педагогические чтения: науч.-методич. конф. – Рязань: РГПУ, 2000. – С. 3-7.

93. Духовно-нравственный потенциал учителя как источник возрождения духовной культуры общества [Текст] / В.А. Беляева // Культура и традиции Рязанского края: материалы науч.-практ. конф. – Рязань: Пресса, 2000. – С.144-145.

94. Духовно-нравственное воспитание и образование учителя в условиях инновационной системы в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Культура и традиции Рязанского края: материалы науч.-практ. конф. – Рязань: Пресса, 2000. – С. 210-211.

95. Педагогические технологии в современной школе [Текст] : учеб. пособие / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2000. – 64 с.

2001 г.

96. Личностно-ориентированные технологии как необходимое условие эффективности реализации ГОСА высшего профессионального образования [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, – 2001.

97. Личностно-ориентированные технологии обучения студентов английскому языку [Текст] : учеб. пособие / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2001. – 128 с.

98. Мониторинг и технология исследования уровня профессиональной компетентности педагогов-методистов муниципальных методических служб [Текст] / В.А. Беляева // Качество педагогического образования: материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 14 – 17 ноября 2001 г. – Рязань: РГПУ, 2001. – С. 7-8.

99. Педагогические технологии в современной школе [Текст] : учеб. пособие / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2001. – 68 с.

100. Воспитательные системы в современной школе [Текст] : учеб. пособие / В.А. Беляева. – М.: Министерство образования РФ. – 2001. – 83 с.

2002 г.

101. Духовно-нравственное воспитание в процессе образования в России [Текст] / В.А. Беляева // Духовность. Нравственность. Образование. История и современность: науч. тр. участников Межрегион. науч.-практ. конф., 3 – 5 июня 2002 г. – Рязань: РГПУ. – 2002. – С. 3-6.

102. Теологическое образование в вузах России по специальности 020500 – теолог, преподаватель [Текст] / В.А. Беляева // Педагогика. – 2002. – № 7.

103. Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания и развития личности в теории и опыте светской и православной педагогической культуры [Тезисы] / В.А. Беляева // Философско-исторические основы общего образования в России. – М.: РАО, 2002.

104. Педагогическая антропология в современном образовании с позиций светского и религиозного воззрений [Текст] / В.А. Беляева // Педагогическая антропология: концепция основания. – М.: РАО, 2002.

105. Общие основы педагогики. Теория обучения [Текст] : программа курса и методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2002. – 18 с.
106. История образования и педагогической мысли [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2002. – 34 с.
107. Методологические основы структурирования национально-регионального компонента в содержании вузовского образования [Текст] / В.А. Беляева // Реализация национально-регионального компонента в содержании образования: материалы девятой Межвуз. конф., 12 марта 2002 г. – Рязань: РГПУ, 2002. – С. 11-12.

2003 г.

108. Профессиональная деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования [Текст] : учеб.-методич. пособие / В.А. Беляева. – Рязань: РИРО, 2003.
109. Образовательный процесс в вузе в педагогическом наследии И.А. Ильина [Текст] / В.А. Беляева // Интеграция учебной, научной, воспитательной деятельности высшего учебного заведения – основа качественной подготовки специалиста: материалы Межвуз. науч.-методич. конф., 4 февраля 2003 г. X Рязанские педагогические чтения. – Рязань: РГПУ, 2003. – С. 62-64.
110. Школьный психолого-медикопедагогический консилиум [Текст] / В.А. Беляева, Г.А. Толмачева // Методология, теория и практика преобразования отечественных и зарубежных педагогических систем: материалы Междунар. науч. конф., 17 – 18 апреля 2003 года. – Рязань: РГПУ, 2003. – С. 236- 238.
111. Тенденция развития идей отечественных ученых в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания молодежи [Текст] / В.А. Беляева // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры: тезисы докладов Всерос. науч.-практ. конф. 11 – 13 сентября 2003 года. Ч. 1. – М.: МГПУ, 2003. – С. 250-253.
112. Основы православной культуры [Текст] : учеб.-методич. материалы / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ.
113. Ценностные ориентации студентов в образовательно-развивающем пространстве физической культуры [Текст] / В.А. Беляева; И.В. Панева // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры: тезисы докладов Всерос. науч.-практ. конф., 11 – 13 сентября 2003 г. Ч. 1. – М.: МГПУ, 2003. – С. 238-241.

2004 г.

114. Духовно-нравственное воспитание студентов на основе ценностей отечественной культуры [Текст] / В.А. Беляева // Духовно-нравственное воспитание: преемственность и развитие: сб. науч. ст. – М.: ИМПЭТО, 2004.

115. Проблема духовно-нравственного воспитания будущего учителя в образовательном пространстве вуза [Текст] / В.А. Беляева // Отечественная педагогическая культура в национально-региональном компоненте образования: вторые Покровские образовательные чтения, 14 – 15 октября 2003 г. – Рязань: РГПУ, 2004. – С. 9-12.
116. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования [Текст] : учеб.-методич. рекомендации / В.А. Беляева. – М.: АРКТИ, 2004.
117. Основы православной культуры [Текст] : учеб. программа / В.А. Беляева. – Рязань: АРКТИ, 2004. – 34 с.
118. Система духовно-нравственного воспитания будущего учителя в вузе [Текст] / В.А. Беляева // Вторые Пасхальные чтения «Гуманитарные науки и православная культура». – М.: МГПУ, 2004.
119. Сущность и факторы духовно-нравственного воспитания и развития личности в теории и опыте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Человек в мире культуры: рефлексия и саморефлексия: материалы Междунар. философско-культурологического симпозиума, 9 – 11 декабря 2003 г. Ч. 1. – Рязань: Пресса, 2004. – С. 50-53.
120. Проблемы духовно-нравственного воспитания и православное образование [Текст] / В.А. Беляева // Междунар. науч.-практ. конф. – Рязань: Пресса, 2004.
121. Педагогика [Текст] : программа курсов по выбору / В.А. Беляева. – Рязань: РГПУ, 2004. – 31 с.
122. Проблема духовно-нравственного воспитания будущего учителя в образовательном пространстве вуза [Текст] / В.А. Беляева // Образование. – 2004. – № 6. – С. 56-64.
123. Духовно-нравственное становление и развитие личности будущего учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Психолого-педагогический поиск. – 2004. – № 1. – С. 5-13.

2005 г.

124. Центр православной педагогической культуры [Текст] : учеб.-методич. материалы / В.А. Беляева. – Рязань: РГУ. – 2005. – 50 с.
125. Основы православного вероучения [Текст]: программа и учеб.-методич. рекомендации / В.А. Беляева. – М.: ФСИН МЮРФ. – 2005.
126. Методология профессионального образования и духовно-нравственного воспитания [Текст] / В.А. Беляева // Теория и практика модернизации образования в российских регионах: третьи Покровские чтения: сб. материалов. – Рязань: РГПУ, 2005. – С. 8-12.
127. Центр православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Диалог отечественных светской и церковной образовательных традиций:

материалы Покровских чтений 2004 – 2005 гг. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – С. 96-100.

128. Методологические основы духовно-нравственного воспитания в философско-педагогических воззрениях И.А. Ильина [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогическая антропология в трудах отечественных ученых: сб. науч. тр. – Владимир: ВГПУ, 2005.

2006 г.

129. Тенденция развития идей православных ученых в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания молодежи [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность: четвертые Покровские образовательные чтения. – Рязань: РГУ, 2006. – С. 10-18.

130. Проблема духовно-нравственного воспитания личности в творчестве Ивана Александровича Ильина [Текст] / В.А. Беляева // Диалог отечественных светской и церковной образовательных традиций. Духовная культура как основа безопасности и здоровья личности, семьи, общества: сб. науч. тр. – СПб., 2006.

131. Основы православной культуры [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГУ. – 2006. – 30 с.

132. О центре православной педагогической культуры в РГУ [Текст] / В.А. Беляева // «Покровские листки» 7-х Покровских чтений. – Рязань: РГУ, 2006.

133. Основы православного вероучения [Текст] : учеб.-методич. пособие / В.А. Беляева, В.В. Жилина, О.Н. Ромашина; РГУ им. С.А. Есенина, Рязанское епархиальное управление. – СПб., М.; Рязань: РГУ, 2006. – 151с.

2007 г.

134. Проблема духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях [Текст] : моногр. / В.А. Беляева. – М.: АCADEMIA АПК и ППРО, 2007.

135. Инновационные системы духовно-нравственного воспитания специалиста в образовательном пространстве вуза [Текст] / В.А. Беляева // Российский научный журнал. – 2007. – № 1. – С. 117-120.

136. Методологические основы педагогической антропологии в свете проблемы духовно-нравственного воспитания личности // Гуманитарий: альманах. – Саранск: Историко-социологический ин-т. – 2007. – № 6. – С. 193-197.

137. Проблемы духовно-нравственного воспитания в педагогической науке и практике [Текст] / В.А. Беляева // Философия отечественного образования: история и современность: сб. ст.: 3 Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2007. – С. 26-27.

138. Тенденции духовно-нравственного образования и воспитания будущих специалистов в образовательном пространстве вуза [Текст] / В.А. Беляева // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы Междунар. науч. конф., 7 – 8 февраля 2007 года: в 2 т. – Т. 1: Педагогика. – Рязань, 2007. – С. 355-357.
139. Теоретико-методологические основы воспитания духовно-нравственной личности [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность: пятые Покровские образовательные чтения, 14 – 16 ноября 2006 года. – Рязань: РГУ, 2007. – С. 29-35.
140. Управление профессиональным становлением специалистов в образовательных системах региона: преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений [Текст] / В.А. Беляева // Материалы конкурса инновационных проектов РГУ. – Рязань, 2007. – С. 62-63.
141. Духовно-нравственное воспитание личности педагога в отечественной педагогической культуре [Текст] / В.А. Беляева // Вестник РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – № 2 (15). – С. 3-9.
142. Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе [Текст] : моногр. / В.А. Беляева, А.А. Кухтин. – Рязань: РГУ, 2007. – 140 с.
143. История педагогики и образования [Текст] : учеб. программа / В.А. Беляева. – Рязань: РГУ, 2007. – 23 с.
144. Педагогика [Текст] : программа курса и методич. рекомендации / В.А.Беляева. – Рязань: РГУ, 2007. – 24 с.
145. Православная культура в трудах отечественных ученых как фактор духовно-нравственного оздоровления современного общества [Текст] / В.А. Беляева // Современные основы образования и духовно-нравственное здоровье общества: материалы участников Образовательных чтений Центрального федерального округа, 17 – 19 сентября 2007. – Белгород, 2007.

2008 г.

146. Методология образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие духовно-нравственной сферы личности [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность: шестые Междунар. Покровские образовательные чтения, 23 – 25 октября 2007 г. – Рязань: РГУ, 2008. – С. 7-13.
147. Профессионализм педагога в аксиологической парадигме [Текст] / В.А. Беляева // Гуманитарий: научно-публицистический альманах. – М.: Историко-социологический ин-т им. Н.П. Огарева. – 2008. – № 7. – С. 200-202.
148. Ценностный компонент профессионализма педагога [Текст] / В.А. Беляева // Психолого-педагогический поиск. – Рязань: РГУ, 2008. – № 1 (7). – С. 73-77.

149. Педагогика [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань: РГУ, 2008. – 24 с.
150. История педагогики и образования [Текст] : программа курса / В.А. Беляева. – Рязань, 2008. – 23 с.

2009 г.

151. Менеджмент в образовании: новые профили подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» [Текст] / В.А. Беляева // Содержательные, технологические и нормативно-правовые аспекты перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования и реализации положений Болонской декларации: материалы Межвуз. науч.-методич. конференции, 4 марта 2009 года. XVI Рязанские педагогические чтения. – Рязань: РГУ, 2009. – С. 6-9.
152. Проблема профессионального воспитания в современном российском образовании [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность: седьмые Междунар. Покровские образовательные чтения, 21 – 23 октября 2008 года. – Рязань: РГУ, 2009. – С. 3-6.
153. Центр православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Высшее образование в России. – 2009. – № 1. – С. 91-95.
154. Проблема цели воспитания в отечественной педагогической культуре [Текст] / В.А. Беляева // Пути повышения качества воспитательной работы в образовательных учреждениях: Междунар. науч.-практ. конф., 19 – 20 сентября 2008 г. – М., Рязань, 2009. – С. 101-103.
155. Управление развитием образовательных систем в компетентностной парадигме [Текст] / В. А. Беляева // Материалы конкурса инновационных проектов РГУ. – Рязань, 2009. – С. 62-63.
156. Компетентностный подход в проектировании инновационным развитием образовательного учреждения [Текст] : учеб.-методич. пособие / В.А. Беляева – М.: АРКТИ, 2009. – 136 с.
157. Проблема профессионального воспитания в современном российском образовании [Текст] / В. А. Беляева // Вестник Мордовского университета. – Саранск. – 2009. – № 2. – С. 202-206.
158. Светоч мысли, светоч духовной жизни [Текст] / В.А. Беляева // Ангел добрый: памяти митрополита Симона. – Рязань, 2009. – С. 104-106.

2010 г.

159. Воспитание личности на основе идей отечественной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева // Педагогический форум, посвященный Году учителя. Университет и местное сообщество: материалы Межвуз. науч.-методич. конф., 4 марта 2010 г. XVII Рязанские педагогические чтения. – Рязань: РГУ, 2010. – С. 3-5.

160. Педагогика [Текст] : программа дисциплины и учеб.-методич. рекомендации / В.А. Беляева. – Рязань: РГУ, 2010. – 48 с.
161. Воспитательный идеал как фактор духовного единения русского народа [Текст] / В.А. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность: девятое Междунар. Покровские образовательные чтения, 20 – 22 октября 2009 г. / под ред. А.А. Добросельской; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2010. – С. 3-6.
162. Школа переходит в новое качество: технология внедрения инноваций [Текст] / В.А. Беляева, А.А. Петренко // Народное образование. – 2010. – № 7. – С. 173-180.

Алфавитный указатель трудов
Беляевой В.А.

(Цифры указывают № работы из основного списка трудов)

Блиц-игра как форма активного обучения в вузе – 55.

Взаимосвязь физического воспитания и самовоспитания в процессе учебных занятий со студентами – 22.

Вопросы использования идей глобального образования в системе педагогической подготовки учителей – 56.

Вопросы технологии активного обучения в вузе – 43.

Воспитание личности на основе идей отечественной педагогической культуры – 159.

Воспитательные системы в современной школе – 100.

Воспитательный идеал как фактор духовного единения русского народа – 161.

Готовность к самостоятельной творческой деятельности – основной критерий эффективности многоуровневой подготовки будущих педагогов – 53.

Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования – 116.

Дифференциальное обучение в средней общеобразовательной школе – 46.

Дифференциальное обучение как необходимое условие усвоения знаний учащимися – 40.

Духовно-нравственное воспитание и образование учителя в условиях инновационной системы в вузе – 94.

Духовно-нравственное воспитание и развитие личности будущего учителя в теории и опыте светской и православной педагогической культуры – 90.

Духовно-нравственное воспитание личности в системе дополнительного образования – 89.

Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе – 142.

Духовно-нравственное воспитание личности педагога в отечественной педагогической культуре – 141.

Духовно-нравственное воспитание студентов на основе ценностей отечественной культуры – 114.

Духовно-нравственное становление будущего учителя – 82.

Духовно-нравственное становление и развитие личности будущего учителя в контексте светской и православной педагогической культуры – 123, 127.

Духовно-нравственное становление личности учителя в контексте светской и православной культуры – 86.

Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры – 77.

Духовно-нравственная структура личности учителя – 79.

Духовно-нравственный потенциал учителя как источник возрождения духовной культуры общества – 93.

Духовность. Нравственность. Образование. История и современность – 101.

Идеи К.Д. Ушинского о подготовке педагогических кадров и их реализация в современных условиях – 57.

Инновационная подготовка будущих учителей к духовно-нравственному саморазвитию, воспитанию и образованию учащихся – 72.

Инновационная система профессиональной подготовки учителя – 87.

Инновационные системы духовно-нравственного воспитания специалиста в образовательном пространстве вуза – 135.

Инновационные формы и методы подготовки учителей к духовно-нравственному воспитанию молодежи – 67.

Интегрирование знаний и алгоритмизация учебно-познавательной деятельности как компоненты технологии обучения педагогическим дисциплинам – 26.

Интегрирование общегуманитарных и общенаучных дисциплин как основа педагогического профессионализма – 74.

История образования и педагогической мысли – 106.

История педагогики и образования – 143, 150.

К вопросу о конструировании педагогических технологий – 61.

К вопросу о подготовке сельского учителя в условиях многоуровневого образования – 47.

К вопросу о технологии активного обучения в вузе – 39.

Я.А. Коменский о способностях учеников и их развитии – 42.

Компетентностный подход в управлении инновационным развитием образовательного учреждения – 156.

Концептуальные основы духовно-нравственного становления и развития личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры – 78.

Лаборатория альтернативной педагогики – 66.

Личностно-ориентированные технологии как необходимое условие эффективности реализации ГОСА высшего профессионального образования – 96.

Личностно-ориентированные технологии формирования ценных ориентаций при обучении иностранному языку – 97.

Менеджмент в образовании: новые профили подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» – 151.

Методические рекомендации по экологизации образования в школе – 60.

- Методологические вопросы подготовки специалистов в вузах. Рязанская высшая школа МВД в современных условиях. – 35.
- Методологические основы духовно-нравственного воспитания в философско-педагогических воззрениях И.А. Ильина – 128.
- Методологические основы педагогической антропологии в свете проблемы духовно-нравственного воспитания личности – 136.
- Методологические основы самостоятельной учебной деятельности студентов – 80.
- Методологические основы структурирования национально-регионального компонента в содержании вузовского образования – 107.
- Методология образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие духовно-нравственной сферы личности – 146.
- Методология профессионального образования и духовно-нравственного воспитания – 126.
- Мониторинг и технология исследования уровня профессиональной компетентности педагогов-методистов муниципальных методических служб – 98.
- Научно-исследовательская работа студентов по педагогике – 37.
- Некоторые аспекты педагогической подготовки преподавателей высшей школы – 58.
- О проблеме подготовки учителя-педагога – 63.
- О содержании и реализации курса «Философия и история образования» – 69.
- О центре православной педагогической культуры в РГУ – 132.
- Образовательный процесс в вузе в педагогическом наследии И.А. Ильина – 109.
- Общие основы педагогики. Дидактика. Школоведение – 30.
- Общие основы педагогики. Теория обучения – 105.
- Опыт и перспективы развития и формирования личности учителя в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин – 31.
- Организация физического самовоспитания студентов педагогического института – 2, 3, 7.
- Ориентиры технологии педагогического образования в довузовский и вузовский периоды – 44.
- Основы педагогических знаний – 45, 64.
- Основы православного вероучения – 125, 133.
- Основы православной культуры – 112, 117, 131.
- Основы проектирования инновационных педагогических технологий в современной школе – 65.
- Педагогика. Программа курса – 121, 144, 149, 160.
- Педагогическая антропология в современном образовании с позиций светского и религиозного воззрений – 104.
- Педагогическая практика – 52.
- Педагогическая путевка – 23.

Педагогическое образование в Рязанской женской Мариинской гимназии и школе-гимназии № 44 – 48.

Педагогические основы самовоспитания будущих учителей средствами физической культуры – 14.

Педагогические основы физического самовоспитания студентов: диссертация – 5.

Педагогические основы физического самовоспитания студентов: автореферат дис. канд. пед. наук – 6.

Педагогические теории, системы, технологии: программа и методические рекомендации – 83.

Педагогические технологии в современной школе: учебное пособие – 95, 99.

Педагогические условия формирования адекватного самовоспитания старшеклассников в процессе обучения – 34.

Подготовка будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию молодежи на основе опыта православной педагогики – 68.

Православная культура в трудах отечественных ученых как фактор духовно-нравственного оздоровления современного общества – 145.

Православная педагогическая культура о душе и духовности – 76.

Практическая направленность будущего учителя – 50.

Проблема взаимосвязи светского и христианского образования в профессиональной подготовке учителя в вузе – 91.

Проблема взаимосвязи светской и православной педагогики в духовно-нравственном становлении будущего учителя – 70.

Проблема взаимосвязи физического и духовного в отечественной педагогической культуре – 81.

Проблема духовно-нравственного воспитания будущего учителя в образовательном пространстве вуза – 115, 122.

Проблема духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях – 134.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности в творчестве Ивана Александровича Ильина – 130.

Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи – 73.

Проблема профессионального воспитания в современном российском образовании – 152, 157.

Проблема цели воспитания в отечественной педагогической культуре – 154.

Проблемы дифференцированного обучения в сельской школе – 38.

Проблемы духовно-нравственного воспитания в педагогической науке и практике – 137.

Проблемы духовно-нравственного воспитания и православное образование – 120.

Проблемы формирования духовно-нравственной культуры учителя в системе университетского педагогического образования – 85.

- Профессионализм педагога в аксиологической парадигме – 147.
- Профессиональная деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования – 108.
- Профессионально-педагогическая подготовка студентов к руководству физическим воспитанием и самовоспитанием учащихся – 24.
- Развитие дифференциального обучения в средней общеобразовательной школе – 28.
- Развитие познавательной активности студентов в процессе физического самовоспитания – 17.
- Роль физического самовоспитания в формировании личности студента – 11.
- Самовоспитание личности как основа индивидуализации физического воспитания студентов – 33.
- Самовоспитание социально значимых качеств личности будущего учителя – 27.
- Самовоспитание средствами физической культуры в системе профессиональной подготовки будущего учителя – 15.
- Самовоспитание студентов в целостном процессе формирования социально-активной личности учителя – 25.
- Светоч мысли, светоч духовной жизни – 158.
- Святитель Феофан Затворник о назначении учителя – 75.
- Система духовно-нравственного воспитания будущего учителя в вузе – 118.
- Система практической подготовки будущего учителя – 51.
- Существенный вклад в педагогическую науку – 54.
- Сущность и факторы духовно-нравственного воспитания и развития личности в теории и опыте светской и православной педагогической культуры – 119.
- Тенденции духовно-нравственного образования и воспитания будущих специалистов в образовательном пространстве вуза – 138.
- Тенденция развития идей отечественных ученых в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания молодежи – 111.
- Тенденция развития идей православных ученых в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания молодежи – 129.
- Теологическое образование в вузах России по специальности 020500 – теолог, преподаватель – 102.
- Теоретико-методологические основы воспитания духовно-нравственной личности – 139.
- Теоретико-технологический подход к подготовке учителя – 49.
- Теория и практика духовно-нравственного становления и развития личности учителя в светской и православной педагогической культуре – 84.
- Технология обучения основам педагогики высшей школы – 62.
- Технологические основы формирования духовно-нравственной личности в образовательном процессе педагогического вуза – 92.

Технология проектирования учебных планов и программ по педагогике для многоуровневой системы подготовки учителя – 59.

Технология эвристической программы в преподавании психолого-педагогических дисциплин – 41.

Управление развитием образовательных систем в компетентностной парадигме – 155.

Управление профессиональным становлением специалистов в образовательных системах региона: преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений – 140.

Управление формированием познавательной активности студентов в процессе физического самовоспитания – 12

Факторы и условия, определяющие физическое самовоспитание студентов – 8.

Физическая культура в научной организации учебного труда студентов – 10.

Физическая культура и спорт в самовоспитании студентов – 16.

Физическое воспитание в пионерском лагере – 13.

Физическое самовоспитание в формировании личности будущего учителя – 18.

Физическое самовоспитание и физическая подготовка студентов – 1, 4.

Физическое самовоспитание как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса – 9.

Физическое самовоспитание при изучении студентами курса «Введение в учительскую специальность» – 21.

Философия и история образования – 88.

Формирование адекватного самовоспитания и самоотношения – компонент психологической подготовки будущего учителя – 36.

Формирование предпосылок профессионального самовоспитания будущего учителя физической культуры – 32.

Формирование познавательной активности учащихся 9 – 10 классов средствами физической культуры – 19.

Формирование ценностных ориентаций у будущих учителей в процессе физического самовоспитания – 20.

Ценностные ориентации студентов в образовательно-развивающем пространстве физической культуры – 113.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания и развития личности в теории и опыте светской и православной педагогической культуры – 103.

Ценностный компонент профессионализма педагога – 148.

Центр православной педагогической культуры – 124, 153.

Школа переходит в новое качество: технология внедрения инноваций – 162.

Школьник, его развитие и воспитание – 29.

Школьный психолого-медикопедагогический консилиум – 110.

Экспериментальный центр православной педагогики в Рязанском государственном педагогическом университете – 71.