



БИБЛИОГРАФИЯ УЧЕНЫХ РГУ



**ЛИДИЯ
КОНСТАНТИНОВНА
ГРЕБЁНКИНА**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**ЛИДИЯ КОНСТАНТИНОВНА
ГРЕБЁНКИНА**

(к 85-летию со дня рождения)

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Составители: зав. отделом
информационного обслуживания
и подготовки баз данных
Усачёва В.Н.,
библиограф I категории
Лебедева К.К.

Рязань, 2016 г.



ГРЕБЁНКИНА ЛИДИЯ КОНСТАНТИНОВНА
Доктор педагогических наук, профессор.
Заслуженный работник высшей школы РФ.
Почетный профессор РГУ имени С.А. Есенина.

От составителей

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен одному из талантливейших ученых Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктору педагогических наук, профессору Гребёнкиной Л. К.

Указатель включает следующие разделы:

- Биография Лидии Константиновны Гребёнкиной;
- Издания трудов Гребёнкиной Л. К.: книги, статьи из периодики и сборников;
- Гребёнкина Л. К. – научный редактор;
- Литература о жизни и деятельности Гребёнкиной Л. К.;
- Алфавитный указатель трудов Гребёнкиной Л. К.

Отбор материала осуществлялся по каталогам и картотекам библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.

Литература расположена в хронологическом порядке по году публикации книги или статьи, в пределах года – в алфавите заглавий.

Указатель адресован научным работникам в области педагогики и педагогических технологий, преподавателям, аспирантам, студентам.

Биография Лидии Константиновны Гребёнкиной

Гребёнкина Лидия Константиновна – доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Международной академии наук педагогического образования (МАНПО). До 2013 года – заведующая кафедрой педагогики и педагогических технологий Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

Лидия Константиновна Гребёнкина родилась 5 октября 1930 года в городе Кирове. В 1948-1952 годах училась на историко-филологическом факультете Кировского государственного педагогического института имени В.И. Ленина. После получения диплома (до 1960 года) работала учителем истории в кировской средней школе № 21. После поступила в Научно-исследовательский институт теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР, где и училась в очной аспирантуре с 1960 по 1963 годы.

Перед выпускниками аспирантуры лежали разные профессиональные дороги Л. К. Гребёнкина выбрала ту, что привела её в 1963 году в Рязанский государственный педагогический институт (РГПИ). Молодой ассистент с головой ушла в практическую работу, не забывая при этом и о науке. 21 сентября 1964 года успешно защитила в Москве диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессиональный путь Л. К. Гребёнкиной в 1960-1980-е годы:

- 1963-65 годы – ассистент кафедры педагогики;
- 1965-71 годы – старший преподаватель кафедры педагогики;
- 1971-1978 годы – доцент кафедры педагогики;
- 1978-1988 годы – заведующая кафедрой педагогики.

В течение всего времени Л. К. Гребёнкина активно участвовала в научных исследованиях по проблемам самовоспитания и самообразования совместно с видным ученым, доктором педагогических наук А. И. Кочетовым, возглавлявшим кафедру педагогики с 1967 по 1978 годы.

Принимала активное участие в организации и проведении разнообразных научных конференций, также в деятельности Макаренковского общества и педагогического кружка, изучавших и пропагандировавших наследие выдающихся педагогов А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского. Студенты-кружковцы становились участниками экспедиций по макаренковским местам, побывали в Павлышской школе имени В. А. Сухомлинского, вели поиск и организовывали встречи с воспитанниками и подвижниками А. С. Макаренко, месячники, посвященные педагогической деятельности Н. К. Крупской. В это же время Л. К. Гребёнкина читала лекции по актуальным проблемам образования и воспитания подрастающего поколения для учителей, родителей, общественности города и области по линии Педагогического общества и общества «Знание».

Большое внимание уделяла воспитанию студентов, много лет работала куратором на своем любимом факультете истории и международных отношений (ранее истории). Руководство факультета доверило молодому педагогу важный участок работы – сотрудничество с редколлегией факультетской газеты «Юность». Каждый её выпуск становился событием не только на истфаке, но и в институте. Неоднократно выпуски газеты представлялись на городской конкурс стенных газет, где заслуженно становились победителями или занимали призовые места.

В 1988 году в РГПИ было принято решение о создании новой педагогической кафедры, которая должна была предметно заниматься проблемами теории и методики воспитания, социальной педагогики, педагогического мастерства и творчества, педагогической инноватики и педагогических технологий, стремительно утверждавшихся в теории и практике. Руководителем кафедры была назначена Л. К. Гребёнкина.

В своей деятельности она исходила из понимания сути педагогической профессии, которая по природе своей носит гуманистический, творческий и коллективный характер. Именно эти свойства характерны для деятельности кафедры под руководством Л. К. Гребёнкиной и снискали ей авторитет

творческого коллектива, готового и способного решать самые сложные и неординарные профессиональные задачи.

Во многом это было обусловлено удачным подбором сотрудников: те, кого Л. К. Гребёнкина приглашала на работу, «совпадали», прежде всего, по отношению к педагогической профессии; многие из них были её студентами, сумевшими проявить свой научный и творческий потенциал или уже состоявшимися как педагоги. В судьбе каждого Лидия Константиновна приняла деятельное участие, помогая в профессиональном становлении, научной карьере.

Работа кафедры началась сразу по нескольким направлениям. Создавались учебно-методические комплексы (УМК) новых дисциплин, и впоследствии кафедра не раз становилась победителем внутривузовского смотра УМК. Разрабатывались авторские учебные и методические пособия, многие из которых были опубликованы ведущими педагогическими издательствами страны – «Академия», «Педагогический поиск», «Российское педагогическое общество» и выдержали не одно издание. Ими активно пользовались не только студенты, постигающие азы педагогической профессии, но и опытные педагоги-практики. Часто пособия были рекомендованы для обучения будущих учителей, возглавляли топ-листы издательств, побеждали в конкурсах учебной литературы.

Кафедра под руководством Л. К. Гребёнкиной активно работала над установлением профессиональных связей со школами города и области, органами управления образованием, коллективами педагогических кафедр других вузов, отечественными научно-педагогическими школами. Коллектив кафедры постоянно посещал различные курсы, семинары, конференции, где подробно знакомился с Вальдорфской педагогикой, идеями глобального образования, принципами жизни и деятельности Справедливых сообществ, особенностями скаутского движения.

Возникло партнерство с Городским информационным диагностическим методическим центром, на базе которого преподаватели

кафедры читали лекции, проводили курсы, выступали экспертами в профессиональных дискуссиях. Во всём этом Лидия Константиновна принимала активное участие.

Кафедра по сей день плодотворно сотрудничает с Рязанской школой № 59, ставшей своего рода экспериментальной площадкой, где успешно соединялись достижения педагогической теории и практики. Л. К. Гребёнкина и её коллеги выступают на педагогических и методических советах школы, ведут индивидуальную работу с учителями, помогают им овладеть инновационными образовательными технологиями.

В 1990-е годы кафедра включилась в реализацию проекта по организации и проведению краткосрочной педагогической практики в близлежащих в Рязани сельских школах. Лидия Константиновна всегда выступала руководителем одной из студенческих групп.

С 1996 года она становится научным руководителем многих диссертационных исследований. Среди её диссертантов и преподаватели кафедры, и педагоги-практики, и работники управления образования. На сегодняшний день под руководством Л. К. Гребёнкиной успешно защитили свои кандидатские диссертации около 40 человек.

Выполняемая разноплановая работа требовала теоретического осмысления. Проблема формирования профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования стала приоритетной в сфере научных интересов Л. К. Гребёнкиной. Материалы собирались тщательно; выводы делались на основе обработки огромного числа эмпирических данных и проходили широкую апробацию на самых разных уровнях и в разнообразных форматах. 31 мая 2000 года Л. К. Гребёнкина успешно защитила в Москве диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Её основные положения и ключевые выводы нашли отражение в монографии «Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования».

Круг научных интересов Л. К. Гребёнкиной:

- профессиональная подготовка учителя-воспитателя в системе непрерывного педагогического образования;

- управление педагогическими системами;

- гуманизация образования и воспитания;

- образовательно-воспитательное пространство школы и вуза;

- дополнительное образование;

- педагогическое краеведение;

- педагогические технологии;

- педагогическое творчество и мастерство.

Работа в Международной академии наук педагогического образования (МАНПО):

- 27 июня 2000 г. – избрание членом-корреспондентом;

- 27 марта 2001 г. – избрание академиком-секретарём Академии.

За активное сотрудничество с МАНПО и творческий вклад в профессионально-педагогическую работу Лидия Константиновна отмечена многочисленными наградами, её достижения в общественно-педагогической и научной деятельности удостоены медали академика В. А. Слостёнина и медали «150 лет со дня рождения В. И. Вернадского».

Л. К. Гребёнкина – автор более 400 научных и учебно-методических публикаций, организатор и участник многочисленных международных (в Китае, Словакии, Польше, Германии, Чехии, Италии, Франции, Финляндии, Испании, Англии, Турции), а также российских федеральных, региональных и межрегиональных научно-практических конференций по актуальным проблемам обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионально-педагогической подготовки будущих специалистов.

Под руководством Л. К. Гребёнкиной кафедра активно взаимодействовала с социокультурными учреждениями – театрами, музеями, выставочными залами, библиотеками. За многие годы сложился интересный опыт проведения учебных занятий в залах музеев Рязанского кремля, Рязанского художественного музея имени И. П. Пожалостина, Музеи

истории молодёжного движения. Яркими, самобытными, содержащими значительный педагогический и образовательный потенциал становились совместные дела с Рязанским областным театром кукол.

Кафедра стояла у истоков многих замечательных вузовских традиций. Весной 1987 года впервые был проведён конкурс педагогического мастерства (КПМ), ставший на долгие годы одним из самых любимых и ожидаемых событий в жизни вуза. Студенты сходились в интеллектуальных баталиях, решали профессиональные задачи, оттачивали владение педагогической техникой, блистали в различных сценических образах. Площадками конкурса становились вузовские аудитории и школьные классы, залы музеев и библиотек, сцена и спортивный зал. Каждый год преподаватели кафедры во главе с Л. К. Гребёнкиной придумывали оригинальные программы конкурса, в которых находили отражение события, вехи в жизни вуза и страны. Членами жюри смотра педагогических талантов охотно соглашались быть руководители рязанского образования, известные педагоги, общественные деятели, преподаватели вузов, музейные и библиотечные работники, режиссёры, актёры, журналисты. Победа в КПМ была настолько желанной и престижной, что каждый факультет стремился на разных этапах конкурса продемонстрировать всё лучшее, что было у него в тот момент.

Другой не менее интересной традицией стали организация и проведение Городского детского праздника (первый прошёл в мае 1991 года), на долгие годы ставшего в Рязани одним из самых заметных событий, связанных с окончанием учебного года. Под руководством преподавателей кафедры студенты разных факультетов готовили сценарий праздника, продумывая разнообразные станции для детей и их родителей. Традиционно действие начиналось студенческим концертом, а потом в течение нескольких часов любой желающий мог попробовать свои силы в многочисленных творческих мастерских и на игровых площадках, подготовленных организаторами. В разные годы детский праздник проходил на территории самого вуза, в Городском парке на улице Ленина, в парке Дворца детского

творчества, на территории сада юннатов. Участниками становились школьники, которые приходили целыми классами или кружками и даже всем двором. Для многих семей участие в этом празднике стало семейной традицией, на которой вырастали их дети.

Важнейшим направлением деятельности Л. К. Гребёнкиной является научное редактирование многочисленных сборников, материалов конференций и других работ.

Л. К. Гребёнкина является почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации (с 2000 года). Кроме того, Лидия Константиновна была награждена почётным знаком «За вклад в развитие университета» в 2005 году. Тогда же ей было присвоено звание «Почётный профессор РГУ». Среди прочих её наград – юбилейная медаль «70 лет Рязанской области» (2007 год), ведомственная медаль Министерства науки и образования Российской Федерации – медаль К. Д. Ушинского (2015 год); памятные знаки губернатора Рязанской области (в 2010 году – «За наивысшие достижения», в 2014 году – «За усердие»); в 2005 году – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

**Издания трудов Л. К. Гребёнкиной:
книги, статьи из периодики и сборников**

1969 г.

1. Воспитывать всегда, воспитывать всюду [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитывать в труде – воспитывать для труда. Из опыта работы Лесно-Конобеевской средней школы / отв. ред. А. И. Кочетов ; Рязанский государственный педагогический институт. – Рязань, 1969. – С. 57-66. – Ученые записки. – Т. 75.

2. Становление советской школы в Рязанской губернии (1917-1920 гг.) [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Некоторые вопросы краеведения и отечественной истории / отв. ред. В. Н. Розенталь ; РГПИ. – Рязань, 1969. – С. 95-116. – Ученые записки. – Т. 62.

3. Школьная трехлетка [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитывать в труде – воспитывать для труда. Из опыта работы Лесно-Конобеевской средней школы / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1969. – С. 3-8. – Ученые записки. – Т. 75.

1971 г.

4. Актуальные проблемы педагогики [Текст] : спецкурс для студентов-выпускников педагогических институтов / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1971. – 281 с.

5. Воспитание старших школьников на традициях ВЛКСМ [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Педагогические проблемы работы комсомольских организаций общеобразовательных школ : материалы межвузовской научной конференции / отв. ред. Б. В. Леготин. – Киров, 1971. – С. 58-60.

1973 г.

6. Влияние родителей на формирование у младших школьников готовности к труду на общую пользу [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Работа школы с семьей : пособие для классного руководителя / отв. ред. Р. М. Капралова ; РГПИ. – Рязань, 1973. – С. 120-125.

1974 г.

7. Влияние литературы о В. И. Ленине на нравственное самосознание подростков [Текст] / Л. К. Гребёнкина, И. Н. Семенова // Вопросы самовоспитания и самообразования : сборник статей / отв. ред. А. И. Кочетов, Л. К. Гребёнкина ; РГПИ. – Рязань, 1974. – С. 91-111. – Вып. 1.

1975 г.

8. Интересы трудных подростков [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Вопросы самообразования и самовоспитания / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1975. – С. 63-75.

9. К вопросу о некоторых изменениях нравственно-волевой сферы трудных подростков в процессе трудовой деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. И. Ушатиков // Вопросы самообразования и самовоспитания : сборник статей / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1975. – С. 126-136. – Вып. 3. Самовоспитание и перевоспитание.

10. О влиянии самосознания на самовоспитание подростков [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Вопросы самовоспитания и самообразования : сборник статей / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1975. – С. 26-38. – Вып. 2. Организация самовоспитания старших подростков.

11. Опыт подготовки студентов пединститута к работе с трудными детьми-подростками [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Вопросы организации воспитания в вузе : материалы межвузовской научно-практической конференции, 22-23 октября 1974 г. / отв. ред. В. А. Сморыго ; МВД СССР. – Рязань, 1975. – С. 132-134.

1976 г.

12. Самооценка старшеклассниками своей учебной деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. П. Михайлова // Вопросы самовоспитания и самообразования : сборник статей / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1976. – С. 37-51. – Вып. 4. Умственное самовоспитание учащихся и самовоспитание студентов.

1978 г.

13. Активизация познавательной деятельности студентов в учебном процессе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. П. Михайлова // Вопросы формирования личности учителя : сборник статей / РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 77-95.

14. К вопросу о формировании общественной активности будущего учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. П. Михайлова // Вопросы формирования личности учителя : сборник статей / РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 55-63.

15. Комплексная методика исследования проблем самовоспитания и самообразования студентов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Методология и методика исследования проблем самовоспитания / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 89.

16. О некоторых методах исследования проблемы самовоспитания студентов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Методология и методика исследования проблем самовоспитания / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 134.

17. Педагогические экспедиции студентов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Организация научно-исследовательской работы студентов в пединституте / ред. В. П. Орехов ; РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 83-93.

18. Самосознание как фактор самовоспитания [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Методология и методика исследования проблем самовоспитания / отв. ред. А. И. Кочетов ; РГПИ. – Рязань, 1978. – С. 67.

1981 г.

19. Научно-педагогический кружок как средство подготовки студентов к воспитательной работе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. П. Михайлова // Пути совершенствования педагогической практики студентов в сельской школе : сборник научных трудов / отв. ред. Л. П. Михайлова ; РГПИ. – Рязань, 1981. – С. 106-111.

20. Совершенствование педагогической практики студентов по воспитательной работе в сельской школе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. П. Михайлова // Пути совершенствования педагогической практики студентов в сельской школе : сборник научных трудов / [отв. ред. Михайлова Л. П.] ; РГПИ. – Рязань, 1981. – С. 3-15.

1984 г.

21. Дидактические условия формирования познавательной активности студентов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитание познавательной и общественной активности будущего учителя : межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. А. П. Черных ; РГПИ. – Рязань, 1984. – С. 3-15.

22. Проблемное обучение как средство развития познавательной активности будущего учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитание познавательной и общественной активности будущего учителя : межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. А. П. Черных ; РГПИ. – Рязань, 1984. – С. 27-40.

1986 г.

23. Пути повышения познавательной активности учащихся в учебном процессе [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Пути и средства повышения познавательной активности учащихся : межвузовский сборник научных трудов / РГПИ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1986. – С. 3-11.

1989 г.

24. О сформированности у старшеклассников активной позиции в процессе воспитания непримиримости к буржуазной идеологии и морали [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Формирование социальной активности учащихся в условиях реформы школы : межвузовский сборник научных трудов / РГПИ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1989. – С. 5-19.

1990 г.

25. Пути формирования гражданственности у старшеклассников в условиях перестройки [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Формирование социально активной личности : материалы конференции / РГПИ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1990. – С. 92-103.

1994 г.

26. Конкурсы педагогического мастерства в системе подготовки педагога-воспитателя [Текст] / Л. К. Гребёнкина [и др.] // Педагогические технологии в условиях многоуровневого образования : тезисы Российского семинара, 24-26 октября 1994 года / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1994. – С. 132-133.

27. Технология игровой деятельности в системе педагогической подготовки учителя-воспитателя [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Педагогические технологии в условиях многоуровневого образования : тезисы Российского семинара, 24-26 октября 1994 года / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1994. – С. 120-121.

28. Технология проектирования учебных планов и программ по педагогике для многоуровневой системы подготовки учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, В. А. Беляева // Педагогические технологии в условиях многоуровневого образования : тезисы Российского семинара, 24-26 октября 1994 года / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1994. – С. 16-21.

29. Технология игровой деятельности [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 1994. – 120 с.

1995 г.

30. Слово об учителе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Ю. С. Перепелова // Педагогическое краеведение (к 900-летию г. Рязани) : тезисы докладов 2-й научно-практической конференции, 20 сентября 1995г. / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 1995. – С. 3-5.

1996 г.

31. Детский праздник – альтернативная основа летней практики [Текст] / Л. К. Гребёнкина [и др.] // Инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе вуза и школы : тезисы докладов научно-практической конференции, 28-29 октября 1996 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1996. – С. 103-106.

32. К вопросу о понятии духовности личности педагога [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Проблема духовности в наследии светских и православных педагогов и современная школа : тезисы докладов научно-практической конференции, 27 марта 1996 года / под ред. В. А. Фадеева ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1996. – С. 3-6.

33. Педагогическая инноватика. Поиски и проблемы [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе вуза и школы : тезисы докладов научно-практической конференции, 28-29 октября 1996 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1996. – С. 6-11.

1997 г.

34. Педагогические технологии в развивающейся школе [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 1997. – 106 с.

35. Теория и практика воспитания [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. К. Гребёнкиной [и др.]. – Рязань : РГПУ, 1997. – 196 с.

1998 г.

36. Гуманистическая направленность деятельности кафедрального коллектива высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Теория и вариативные технологии гуманистического обучения и воспитания : тезисы докладов Российской научно-методической конференции 28-29 октября 1998 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1998. – С. 65-69.

37. Гуманистическая направленность системы дополнительного образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Теория и вариативные технологии гуманистического обучения и воспитания : материалы Российской научно-практической конференции 28-29 октября 1998 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 1998. – С. 28-32.

38. На каждый день: технология управленческой деятельности заместителя директора школы [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. К. Гребёнкина, Н. С. Анциперова. – Рязань : РГПУ, 1998. – 136 с.

39. Основы социальной педагогики [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Классный руководитель. – 1998. – № 6. – С. 2-26.

40. Современные воспитательные системы [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. А. Байкова, Н. В. Мартишина // Классный руководитель. – 1998. – № 3. – С. 19-34.

41. Структура деятельности педагога-воспитателя [Текст] Л. К. Гребёнкина, Л. А. Байкова, О. В. Еремкина // Классный руководитель. – 1998. – № 4. – С. 3-26.

1999 г.

42. Программа воспитания юного рязанца и пути ее реализации [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Краеведение в духовно-нравственном развитии личности : тезисы докладов Российской научно-методической конференции 25 марта 1999 года / отв. ред. Е. М. Аджиева ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 1999. – С. 126-129.

43. 50 сценариев классных часов [Текст] / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.]. – М. : Педагогический поиск, 1999. – 160 с.

44. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе [Текст] / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.]. – М. : Педагогический поиск, 1999. – 160 с.

2000 г.

45. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / Л. А. Байкова, Л. К. Гребёнкина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Педагогическое Общество России, 2000. – 256 с.

2001 г.

46. К вопросу о теоретических основах воспитания гражданственности [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Краеведческие аспекты воспитания гражданина России : тезисы докладов научно-практической конференции, 22-23 марта 2001 года / отв. ред. Е. М. Аджиева ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – С. 23-25.

47. Конкурсы, конкурсы, конкурсы... [Текст] / сост. Л. К. Гребёнкина [и др.]. – Рязань : РГПУ, 2001. – 152 с.

48. Педагогическое мастерство и педагогические технологии [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина, Л. А. Байкова. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 256 с.

49. Пути повышения профессионализма педагога в условиях школы и вуза [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Качество педагогического образования : материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции, 14-17 ноября 2001 года / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – С. 8-12. – Ч. 3.

2002 г.

50. Актуальность проблемы подготовки и переподготовки педагога в условиях непрерывного педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Современные технологии подготовки и переподготовки специалиста-профессионала в условиях непрерывного образования : материалы Российской научно-методической конференции, 24-25 октября 2002 года / РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2002. – С. 3-5.

51. Вуз как воспитательное пространство: [Круглый стол редакции журнала «Педагогика», проведенный в Рязанском государственном педагогическом университете имени С. А. Есенина, г. Рязань, 25 апреля 2002 г. : обзор материалов] [Текст] / публикации подготовил Р. С. Бозиев // Педагогика. – 2002. – № 7. – С. 52-71.

52. Педагогические мастерские как средство развития творческой личности будущего учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Современные технологии подготовки и переподготовки специалиста-профессионала в условиях непрерывного образования : материалы Российской научно-методической конференции, 24-25 октября 2002 года / РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2002. – С. 51- 53.

53. Педагогические технологии [Текст] : программы курсов по выбору и методические рекомендации / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2002. – 56 с. – Ч. 1.

54. Педагогические технологии [Текст] : программы курсов по выбору и методические рекомендации. / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2002. – 56 с. – Ч. 2.

55. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в педагогическую деятельность» [Текст] / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина, Т. В. Ганина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2002. – 71 с.

56. Сценарии классных часов [Текст] / авт.-сост. Л. К. Гребенкина [и др.]. – М. : Педагогический поиск, 2002. – 160 с. – Ч. 2.

57. Учебно-методическое обеспечение как условие успешной реализации регионального компонента в вузе [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Реализация национально-регионального компонента в содержании образования : материалы IX межвузовской научно-методической конференции, 12 марта 2002 года / отв. ред. А. Н. Козлов, Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2002. – С. 9-11. – Ч. 1.

2003 г.

58. Влияние технологизации вузовского образования на формирование профессионализма будущих специалистов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Интеграция учебной, научной, воспитательной деятельности высшего учебного заведения – основа качественной подготовки специалиста : материалы межвузовской научно-методической конференции, 4 февраля 2003 г. X Рязанские педагогические чтения / ред. кол. А. Н. Козлов [и др.] ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2003. – С. 8.

59. Воспитание педагога-профессионала, гуманиста в условиях педагогической системы вуза [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитательная работа в вузе : сборник научно-методических статей / отв. ред. А. Н. Козлов, Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2003. – С. 12-18.

60. Воспитательно-образовательное пространство вуза [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры : тезисы докладов. Всероссийская

научно-практическая конференция 11-13 сентября 2003 года / ред. кол. М. Я. Виленский и [и др.] ; МГПУ. – М., 2003. – С. 408-412. – Ч. 1.

61. Интегрированные формы повышения профессионализма учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Л. А. Крохалева // Интеграция учебной, научной, воспитательной деятельности высшего учебного заведения – основа качественной подготовки специалиста : материалы межвузовской научно-методической конференции, 4 февраля 2003 г. X Рязанские педагогические чтения / ред. кол. А. Н. Козлов [и др.]. – Рязань, 2003. – С. 42.

62. Использование национально-регионального компонента в преподавании педагогических дисциплин [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Краеведение как средство взаимодействия вуза и школы с социокультурными учреждениями : тезисы докладов научно-методической конференции 11 марта 2003 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2003. – С. 31-34.

63. Образовательно-воспитательное пространство (сущность, проблемы) [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитательное пространство образовательного учреждения : материалы конференции / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2003. – С. 3.

64. Особенности реализации исследовательского подхода в педагогической деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитательное пространство образовательного учреждения : материалы конференции / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2003. – С. 56

2004 г.

65. Информатизация как средство повышения качества профессионального педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Научно-методические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе :

материалы межвузовской научно-методической конференции, 2 марта 2004 года. XI Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 23-25.

66. Информационные аспекты музейной педагогики в процессе подготовки будущего учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Т. В. Ганина // Научно-методические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе : материалы межвузовской научно-методической конференции, 2 марта 2004 года. XI Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 76-79.

67. Информационные потребности педагогов и их удовлетворение в условиях повышения квалификации [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Научно-методические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе : материалы межвузовской научно-методической конференции, 2 марта 2004 года. XI Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 63.

68. Кафедральный коллектив как образовательно-воспитывающая среда [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Психолого-педагогический поиск. – 2004. – № 1. – С. 23-27.

69. Основные направления формирования гражданственности и патриотизма у учащихся в современных условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Воспитание гражданственности и патриотизма в системе краеведческой работы в образовательных учреждениях и социуме / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 3-6.

70. Педагогическое творчество как главный фактор эффективности труда учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Труд учителя. Социально-медицинские и психолого-педагогические аспекты : материалы

Республиканский научной конференции / под ред. А. П. Лиферова, В. Ф. Горбича ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 42-45.

71. Путь к мастерству [Текст] : психолого-педагогический практикум / Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2004. – 108 с.

72. Рабочая тетрадь по курсам «Теория и методика воспитательной работы» и «Педагогические технологии» [Текст] / авт.-сост. Л. К. Гребёнкина [и др.]. – Рязань : РГПУ, 2004. – 137 с.

73. Рефлексия как средство развития субъектности будущего педагога [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева // Психологическая служба в вузе и школе: проблема развития субъектности : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 5-6 октября 2004 года / под ред. Л. А. Байковой, Ю. Л. Еремкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 53-57.

74. Социальный аспект формирования педагогической культуры учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Человек в мире культуры: рефлексия и саморефлексия : материалы международного философско-культурологического симпозиума, 9-11 декабря 2003 г. / отв. ред. Е. Ф. Фастовец. – Рязань, 2004. – С. 32. – Ч. 1.

75. Сущность и структура профессионализма педагога [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Формирование профессионализма учителя на этапах довузовского, вузовского и послевузовского образования : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 21-22 октября 2004 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, Т. В. Ганиной ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2004. – С. 3-8. – Ч. 1.

76. Формирование информационных потребностей педагогов в условиях непрерывного педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Психологическая служба в вузе и школе: проблема развития субъектности : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 5-6 октября 2004 года / под ред.

Л. А. Байковой, Ю. Л. Еремкина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – С. 57-61.

2005 г.

77. Воспитательный потенциал вуза в профессиональном становлении личности [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Известия Российской академии образования. – 2005. – № 1. – С. 107-113.

78. К вопросу об исследовании проблемы педагогических технологий [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. С. Анциперова // Вестник Рязанского государственного педагогического университета имени С.А. Есенина. – 2005. – № 1. – С. 21-29.

79. Лаборатория как центр учебно-научно-методической работы кафедры [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Методическое обеспечение качества учебно-воспитательного процесса : материалы межвузовской научно-методической конференции, 1 марта 2005 года. XII Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2005. – С. 71-74.

80. Методика воспитательной работы : учебное пособие [Текст] / Л. А. Байкова [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 144 с.

81. Педагогическая импровизация как компонент творческой деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Проблема формирования творческой личности педагога в условиях непрерывного педагогического образования : тезисы Российской научно-методической конференции, 25-26 октября 2005 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, Н. В. Мартишиной; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2005. – С. 12-16.

82. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы [Текст] / Л. И. Архарова, Л. К. Гребёнкина, С. Б. Демидова. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2005. – 160 с.

83. Творчество как основа профессиональной подготовки будущего педагога [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Юбилейной международной научно-практической конференции, приуроченной к 10-летию Международной академии наук педагогического образования, 15-17 сентября 2005 г. / В. А. Сластёнин [и др.]. – М., 2005. – С. 67-71.

84. Теоретические и практические основы управления образовательным учреждением [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. С. Анциперова // Психолого-педагогический поиск. – 2005. – № 1. – С. 44-50.

85. Технологический подход к разработке модели личности педагога-профессионала образовательного учреждения [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве : материалы Третьей международной научной конференции, 3-9 мая 2005 года Калининград – Варшава / редкол.: В. А. Сластёнин [и др.]. – М.; Варшава, 2005. – С. 305-315.

86. Технологическое обеспечение формирования профессионализма будущих педагогов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Юбилейной международной научно-практической конференции, 15-17 сентября 2005 г. / В. А. Сластёнин [и др.]. – М., 2005. – С. 342. – Ч. 2.

2006 г.

87. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина, О. В. Еремкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2006. – 168 с.

88. К вопросу о ценностях образования, воспитания и педагогической деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Ценностные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе : материалы межвузовской научно-методической конференции, 28 марта 2006 года.

XIII Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2006. – С. 74.

89. Модель личности педагога-новатора XXI века в контексте педагогики сотрудничества [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Личность педагога-профессионала в изменяющемся мире : материалы Российской научно-методической конференции, 26-27 октября 2006 года / отв. ред. Л. К. Гребенкина, Н. В. Мартишина; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2006. – С. 62-67.

90. Организация учебной и научно-исследовательской работы студентов с учетом регионального компонента [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Психолого-педагогический поиск. – 2006. – № 1. – С. 72-76.

91. Своеобразие национального и патриотического воспитания [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 3. – С. 49-54.

92. Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования [Текст] : монография / Л. К. Гребёнкина. – Рязань : РГУ, 2006. – 224 с.

2007 г.

93. К вопросу о проектировании инновационной деятельности в вузе [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Инновационные технологии в образовательно-воспитательной деятельности : материалы межвузовской научно-методической конференции, 6 марта 2007 года. XIV Рязанские педагогические чтения / под ред. А. Н. Козлова ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – С. 67-69.

94. Концепция управления качеством дополнительного образования детей и пути ее реализации в современных условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Управление качеством образования в системе учреждений дополнительного образования детей и подростков : материалы Российской научно-методической конференции, 25-26 октября

2007 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – С. 15.

95. Методика воспитательной работы [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина [и др.] ; под ред. В. А. Слостёнина – М. : Академия. 2007. – 160 с.

96. Научно-теоретические подходы к проектированию инновационной деятельности вузовской кафедры [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Психолого-педагогический поиск. – 2007. – № 1. – С. 60-66.

97. Основные направления модернизации воспитательной деятельности в вузе / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Психолого-педагогический поиск. – 2007. – № 2. – С. 6-12.

98. Профессиональное становление (подготовка) личности педагога в воспитательно-образовательном пространстве вуза [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Воспитательное пространство: проблемы региона : материалы Российской научно-методической конференции, 15-16 марта 2007 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2007. – С. 66-69.

99. Технологический подход к формированию профессионализма будущего учителя [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы Международной научной конференции, 7-9 февраля 2007 года : в 2 т. / отв. ред. А. А. Романов ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – С. 358. – Т. 1. Педагогика.

2008 г.

100. Актуальность исследования педагогического краеведения в контексте профессиональной подготовки будущего специалиста [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Инновационные подходы к организации краеведческой работы в школе и социуме : материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения А. С. Макаренко, 13-14 марта 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – С. 3.

101. Коммунарская методика И. П. Иванова и современность [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Психолого-педагогический поиск. – 2008. – № 1. – С. 157-164.

102. Конкурс «Учитель года России» – инновационный путь развития педагогического мастерства работников образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. Д. Кувшинова // Инновационные подходы к организации краеведческой работы в школе и социуме : материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения А. С. Макаренко, 13-14 марта 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – С. 16.

103. Методика воспитательной работы [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 160 с.

104. Методологические подходы к исследовательской педагогической деятельности преподавателя вуза [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Инновационные процессы в системе высшего профессионального образования : материалы межвузовской научно-методической конференции, 5 марта 2008 года. XV Рязанские педагогические чтения / под ред. А. Н. Козлова ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – С. 56-59.

105. Педагогика сотрудничества: вчера, сегодня, завтра (теория, опыт) [Текст] : монография / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2008. – 220 с.

106. Пути совершенствования научно-исследовательской работы студентов в современных условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Т. В. Ганина, Н. В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2008. – № 1. – С. 54-61.

107. Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 14-19.

108. Сотрудничество и взаимодействие в теории и практике американских школ [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Психолого-педагогический поиск. – 2008. – № 2. – С. 173-182.

2009 г.

109. Балльно-рейтинговая система оценки и контроля знаний и умений студентов в новых условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Содержательные, технологические и нормативно-правовые аспекты перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования и реализации положений Болонской декларации : материалы межвузовской научно-методической конференции, 4 марта 2009 года. XVI Рязанские педагогические чтения / отв. ред. А. Н. Козлов ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2009. – С. 21-28.

110. Балльно-рейтинговая система оценки и контроля знаний и умений студентов в новых условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2009. – № 1. – С. 105-110.

111. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : программа курса и учебно-методические рекомендации / сост. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 16 с.

112. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина, О. В. Еремкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 156 с.

113. Исследовать проблемы воспитания студентов [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. – № 2. – С. 23-24.

114. Концептуальные идеи педагогики сотрудничества как основа педагогического взаимодействия преподавателей и студентов высшего учебного заведения [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. – 2009. – № 1. – С. 13-24.

115. Основные направления исследования проблем воспитания в вузе [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Пути повышения качества воспитательной работы в образовательных учреждениях : материалы Международной научно-практической конференции, 19-20 сентября 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева ; РГУ им. С. А. Есенина. – М.; Рязань, 2009. – С. 50-53.

116. Современные приоритеты российского педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Формирование личности педагога-профессионала в условиях многоуровневого образования : материалы Международной научно-методической конференции, 21-23 октября 2009 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2009. – С. 40-45.

117. Сущность и содержание профессионализма педагогов-новаторов [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Формирование личности педагога-профессионала в условиях многоуровневого образования : материалы Международной научно-методической конференции, 21-23 октября 2009 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2009. – С. 120-124.

118. Традиции воспитания в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Ю. О. Толмачев // Пути повышения качества воспитательной работы в образовательных учреждениях : материалы Международной научно-практической конференции, 19-20 сентября 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева ; РГУ им. С.А. Есенина. – М., Рязань, 2009. – С. 150-154.

119. Экспериментальное исследование системы профессионального воспитания студентов высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Известия Российской академии образования. – 2009. – № 9. – С. 71-76.

2010 г.

120. Детская школьная организация как воспитательная система [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. А. Хлынов // Психолого-педагогический поиск. – 2010. – № 4. – С. 139-143.

121. Инновационные образовательные и воспитательные технологии высшей школы в условиях многоуровневого образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина [и др.] // Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере : материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ им. С. А. Есенина. Вып. 3 / под общ. ред. А. П. Лиферова ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 8-12.

122. К вопросу о создании и развитии кафедры педагогики и педагогических технологий РГУ [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы Международной научно-практической конференции, 7-9 октября 2010 года / под ред. Л. А. Байковой, А. Н. Сухова, Н. А. Фоминой ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 378-381.

123. К вопросу о ценностях современного образования и образовательной политики [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина // Приоритеты и перспективы развития современного школьного и

вузовского образования : материалы Российской научно-практической конференции, 28-29 октября 2010 года / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 17-22.

124. Непрерывное образование: методологические подходы в подготовке педагогов к воспитательной работе в школе и вузе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Приоритеты и перспективы развития современного школьного и вузовского образования : материалы Российской научно-практической конференции, 28-29 октября 2010 года / / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 22-26.

125. Педагогика высшей школы [Текст] : программа дисциплины и учебно-методические рекомендации / сост. В. А. Беляева, Л. К. Гребёнкина ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2010. – 32 с.

126. Педагогика (теория и методика воспитания, социальная педагогика, пед. технологии, психолого-педагогический практикум) [Текст] : программа дисциплины и учебно-методические рекомендации / сост. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – 40 с.

127. Педагогика сотрудничества: вчера, сегодня, завтра (теория, опыт) [Текст] : монография / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова. – Рязань : РГУ, 2010. – 220 с.

128. Приоритетные направления и формы повышения педагогического мастерства учителей в Рязанской области [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. Д. Кувшинкова // Роль и место краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся в образовательных учреждениях : материалы Международной научно-практической конференции, 24-26 марта 2010 года / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, А. В. Прохоров] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 17-22.

129. Слово об учителе [Текст] / Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина // Роль и место краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся в образовательных учреждениях : материалы Международной

научно-практической конференции, 24-26 марта 2010 года / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, А. В. Прохоров] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 13-17.

130. Слово о Виталии Александровиче Слостёвине [Текст] / Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина // Психолого-педагогический поиск. – 2010. – № 3. – С. 133-137.

131. Ценностные ориентиры развития кафедры университета как педагогического сообщества [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Университет и местное сообщество : материалы межвузовской научно-методической конференции, 4 марта 2010 года. XVII Рязанские педагогические чтения / [под ред. А. Н. Козлова] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010. – С. 32-36.

2011 г.

132. Методологические подходы в исследовании проблемы качества подготовки и переподготовки педагогических кадров [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Менеджмент качества в образовании: теория и практика : материалы межвузовской научно-практической конференции, 4 марта 2011 года. XVIII Рязанские педагогические чтения, посвященные памяти профессора А. Н. Козлова / [отв. ред. В. В. Страхов, Е. А. Кирьянова] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – С. 3-6.

133. Научно-методическое сопровождение развития личности педагога в условиях социокультурной среды [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. Д. Кувшинова // Социокультурная среда как средство формирования и развития личности : материалы Российской научно-практической конференции, 24-25 марта 2011 г. / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2011. – С. 55-60.

134. Подготовка преподавателей университета к педагогической деятельности на основе инновационных образовательных технологий высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина // Психолого-педагогический поиск. – 2011. – № 4. – С. 95-105.

135. Формирование психодиагностической культуры учителя в процессе подготовки к диагностической деятельности [Текст] / Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина // Актуальные проблемы и перспективы развития учебно-воспитательной работы в системе общего и профессионального образования : материалы Российской научно-практической конференции с международным участием, 27-28 октября 2011 года / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – С. 3-8.

2012 г.

136. Воспитание в вузе как основа профессионального образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 4. – С. 79-82.

137. Воспитательный потенциал учебных программ по педагогике и пути его реализации в образовательном процессе ВУЗа с учетом требований ФГОС ВПО [Текст] / Л. К. Гребёнкина [и др.] // Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере: материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ имени С.А. Есенина, посвященного Году российской космонавтики / под общ. ред. А. П. Лиферова ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – С. 86-92. – Вып. 4.

138. Использование инновационных подходов в исследовании образовательных проблем высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Психолого-педагогический поиск. – 2012. – № 3. – С. 20-24.

139. Культурологический подход к подготовке будущих специалистов высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Актуальные проблемы развития профессиональной культуры личности педагога в условиях региона : международная научно-практическая конференция, 22-23 марта 2012 года / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2012. – С. 43-47.

140. Модернизация инновационной деятельности в сфере педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Российский научный журнал. – 2012. – С. 107–113.

141. Технология подготовки и проведения детского праздника «Прошлое для будущего», посвященного Году российской истории [Текст] / Л. К. Гребенкина, А. И. Потапова // Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере : материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ имени С.А. Есенина / под ред. Ю. И. Лосева ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – С. 50-52. – Вып. 5.

142. Формирование профессиональной компетентности студентов технического вуза в современных условиях [Текст] : монография / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Суворова. – Рязань : РГУ, 2012. – 180 с.

2013 г.

143. Актуальные проблемы модернизации современного педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Пути и педагогические условия модернизации современного образования : материалы Международной научно-практической конференции, 25-26 октября 2012 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – С. 3-9.

144. Модели сетевого взаимодействия на примере кафедры педагогики и педагогических технологий РГУ имени С. А. Есенина [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Копылова // Инновационное развитие образования в регионах Российской Федерации : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 20-21 марта 2013 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, А. А. Петренко, Т. В. Ганиной ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – С. 38-42.

2014 г.

145. Воспитание в вузе: проблемы и перспективы [Текст] / Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 15-19.

146. Научно-теоретические аспекты и пути совершенствования менеджмента высшего педагогического образования [Текст] / Л. К. Гребёнкина, В. А. Беляева // Российский научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 78-82.

147. Перспективы развития кафедры педагогики и менеджмента в образовании Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина в новых условиях [Текст] / Л. К. Гребёнкина // Модернизация современного профессионального образования в условиях бакалавриата и магистратуры : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 октября 2013 года / [отв. ред. Н. В. Мартишина] ; РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, 2014. – С. 133-140.

148. Проектно-творческая деятельность студентов как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций [Текст] / Л. К. Гребёнкина, В. А. Беляева // Российский научный журнал. – 2014. – № 2. – С. 125-131.

2015 г.

149. Некоторые особенности направленности и ценностной сферы личности студентов-первокурсников высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина, А. М. Лесин // Российский научный журнал. – 2015. – № 1. – С. 88-94.

150. Профессионализм и педагогическая компетентность преподавателя высшей школы [Текст] / Л. К. Гребёнкина; В. А. Беляева // Педагогическое образование и наука. – 2015. – № 4. – С. 42-45.

Л. К. Гребёнкина – научный редактор

1. Актуальные проблемы обучения и воспитания в образовательных учреждениях и социуме [Текст] : материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции, 30-31 марта 2006 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина [и др.] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2006. – 92 с.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития учебно-воспитательной работы в системе общего и профессионального образования [Текст] : материалы Российской научно-практической конференции с международным участием, 27-28 октября 2011 г. / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2011. – 244 с.

3. Актуальные проблемы развития профессиональной культуры личности педагога в условиях региона [Текст] : международная научно-практическая конференция, 22-23 марта 2012 года / [под ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012. – 248 с.

4. Вопросы самовоспитания и самообразования [Текст] : [сборник статей]. Вып. 1 / редкол.: А. И. Кочетов, Л. К. Гребёнкина ; РГПИ . – Рязань : РГПИ, 1974. – 155 с. – Библиогр. в конце статей.

5. Воспитание гражданственности и патриотизма в системе краеведческой работы в образовательных учреждениях и социуме [Текст] : материалы Российской научно-методической конференции / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2004. – 148 с.

6. Воспитательное пространство образовательного учреждения [Текст] : материалы конференции / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2003. – 208 с.

7. Воспитательное пространство: проблемы региона [Текст] : материалы Российской научно-методической конференции, 15-16 марта

2007 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2007. – 176 с. – Прилаг. 1 CD-Rom для чит. зала.

8. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи (посвящается 65-летию победы в Великой Отечественной войне и Году учителя) [Текст] : материалы Российской научно-практической конференции студентов и аспирантов, 8-9 апреля 2010 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Т. В. Ганина. – Рязань : РГУ, 2010. – 212 с.

9. Инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе вуза и школы [Текст] : тезисы докладов научно-практической конференции, 28-29 октября 1996 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : Изд-во РГПУ, 1996. – 176 с.

10. Инновационные подходы к организации краеведческой работы в школе и социуме [Текст] : материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения А. С. Макаренко, 13-14 марта 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2008. – 248 с.

11. Инновационное развитие образования в регионах Российской Федерации [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 20-21 марта 2013 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, А. А. Петренко, Т. В. Ганиной ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : Концепция, 2013. – 460 с.

12. Интеграция учебной, научной, воспитательной деятельности высшего учебного заведения – основа качественной подготовки специалиста [Текст] : материалы межвузовской научно-методической конференции, 4 февраля 2003 г. X Рязанские педагогические чтения / редкол.: А. Н. Козлов [и др.]. – Рязань : РГПУ, 2003. – 312 с.

13. Интеграционные подходы к организации краеведческой работы в образовательных учреждениях [Текст] : материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 160-летию со дня рождения

И. П. Павлова, 12-13 марта 2009 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, А. В. Прохоров ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 308 с.

14. Краеведение как средство взаимодействия вуза и школы с социокультурными учреждениями [Текст] : тезисы докладов научно-методической конференции 11 марта 2003 г. / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. А. Жокина ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2003. – 108 с.

15. Краеведение как средство реализации регионального компонента педагогического образования [Текст] : материалы Российской научно-методической конференции 16-17 марта 2006 г. / отв. ред. Л. К. Гребёнкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2006. – 108 с.

16. Личность педагога-профессионала в изменяющемся мире [Текст] : материалы Российской научно-методической конференции, 26-27 октября 2006 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2006. – 168 с.

17. Приоритеты и перспективы развития современного школьного и вузовского образования [Текст] : материалы Российской научно-практической конференции, 28-29 октября 2010 г. / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2010. – 276 с.

18. Проблема формирования творческой личности педагога в условиях непрерывного педагогического образования [Текст] : тезисы Российской научно-методической конференции, 25-26 октября 2005 г. / под ред. Л. К. Гребёнкиной, Н. В. Мартишиной ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2005. – 104 с. – Прилаг. 1 CD-Rom для чит. зала.

19. Пути и педагогические условия модернизации современного образования [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, 25-26 октября 2012 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2013. – 424 с.

20. Пути и средства повышения познавательной активности учащихся [Текст] : межвузовский сборник научных трудов / [отв. ред.

Л. К. Гребёнкина] ; Мин. просвещения РСФСР ; РГПИ им. С. А. Есенина. – Рязань : Б. и., 1986. – 171 с.

21. Пути повышения качества воспитательной работы в образовательных учреждениях [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, 19-20 сентября 2008 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Е. М. Аджиева ; РГУ им. С.А. Есенина. – М.; Рязань : РГУ, 2009. – 464 с.

22. Роль и место краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся в образовательных учреждениях [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, 24-26 марта 2010 г. / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, А. В. Прохоров] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2010. – 228 с.

23. Социокультурная среда как средство формирования и развития личности [Текст] : материалы Российской научно-практической конференции, 24-25 марта 2011 г. / [отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Н. В. Мартишина] ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2011. – 180 с.

24. Студент – исследователь – педагог [Текст] : материалы Российской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной Году молодежи, 8-10 апреля 2009 года / отв. ред. Л. К. Гребёнкина, Т. В. Ганина. – Рязань : РГУ, 2009. – 276 с.

25. Теория и практика воспитания [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. К. Гребёнкиной [и др.]. – Рязань : РГПУ, 1997. – 196 с.

26. Управление качеством образования в системе учреждений дополнительного образования детей и подростков [Текст] : материалы Российской научно-методической конференции, 25-26 октября 2007 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2007. – 340 с.

27. Формирование личности педагога-профессионала в условиях многоуровневого образования [Текст] : материалы Международной научно-методической конференции, 21-23 октября 2009 г. / отв. ред.

Л. К. Гребёнкина, О. В. Еремкина ; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 356 с.

28. Формирование профессионализма учителя на этапах довузовского, вузовского и послевузовского образования [Текст] : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 21-22 октября 2004 года / под ред. Л. К. Гребенкиной, Т. В. Ганиной; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – 79 с. – Ч. 1.

29. Формирование профессионализма учителя на этапах довузовского, вузовского и послевузовского образования [Текст] : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 21-22 октября 2004 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, Т. В. Ганиной ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – 91 с. – Ч. 2.

30. Формирование профессионализма учителя на этапах довузовского, вузовского и послевузовского образования [Текст] : материалы Межрегиональной научно–практической конференции, 21-22 октября 2004 года / под ред. Л. К. Гребёнкиной, Т. В. Ганиной ; РГПУ им. С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – 71 с. – Ч. 3.

Литература о жизни и деятельности Л. К. Гребёнкиной

1. Воспитатель педагогов [Текст] : о преподавателе РГУ имени С.А. Есенина Лидии Гребёнкиной // Рязанский университет. – 2015. – 30 октября. – С. 4.
2. Жокина, Н. А. Педагогика как призвание [Текст] / Н. А. Жокина, Н. В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 3. – С. 111-118.
3. Мартишина, Н. В. За кадром жизнь... [Текст] / Н. В. Мартишина // Приокская газета. – 1997. – 25 февраля. – С. 2.
4. Мартишина, Н. В. Строки педагогических биографий: люди и кафедра [Текст] : о кафедре педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С. А. Есенина / Н. В. Мартишина // Рязанский университет. – 2015. – 30 сентября. – С. 1, 5.
5. Начало земных профессий [Текст] : [Гребенкина Лидия Константиновна] // Большие люди большого города. Рязань : очерки о наших известных современниках. – Рязань, 2009. – С. 64

Алфавитный указатель трудов Л. К. Гребёнкиной

(Цифры указывают номер работы из основного списка трудов)

- Активизация познавательной деятельности студентов в учебном процессе – 13
- Актуальность исследования педагогического краеведения в контексте профессиональной подготовки будущего специалиста – 100
- Актуальные проблемы модернизации современного педагогического образования – 143
- Актуальные проблемы педагогики – 4
- Балльно-рейтинговая система оценки и контроля знаний и умений студентов в новых условиях – 109
- Балльно-рейтинговая система оценки и контроля знаний и умений студентов в новых условиях – 110
- Введение в педагогическую деятельность – 87
- Введение в педагогическую деятельность – 111
- Введение в педагогическую деятельность – 112
- Влияние литературы о В. И. Ленине на нравственное самосознание подростков – 7
- Влияние родителей на формирование у младших школьников готовности к труду на общую пользу – 6
- Влияние технологизации вузовского образования на формирование профессионализма будущих специалистов – 58
- Воспитание в вузе: проблемы и перспективы – 145
- Воспитание педагога–профессионала, гуманиста в условиях педагогической системы вуза – 59
- Воспитание старших школьников на традициях ВЛКСМ – 5
- Воспитательно–образовательное пространство вуза – 60
- Воспитательный потенциал вуза в профессиональном становлении личности – 77

- Воспитательный потенциал учебных программ по педагогике и пути его реализации в образовательном процессе ВУЗа с учетом требований ФГОС ВПО – 137
- Воспитывать всегда, воспитывать всюду – 1
- Вуз как воспитательное пространство – 51
- Гуманистическая направленность деятельности кафедрального коллектива высшей школы – 36
- Гуманистическая направленность системы дополнительного образования – 37
- Детская школьная организация как воспитательная система – 120
- Детский праздник – альтернативная основа летней практики – 31
- Дидактические условия формирования познавательной активности студентов – 21
- Инновационные образовательные и воспитательные технологии высшей школы в условиях многоуровневого образования – 121
- Интегрированные формы повышения профессионализма учителя – 61
- Интересы трудных подростков – 8
- Информатизация как средство повышения качества профессионального педагогического образования – 65
- Информационные аспекты музейной педагогики в процессе подготовки будущего учителя – 66
- Информационные потребности педагогов и их удовлетворение в условиях повышения квалификации – 67
- Использование инновационных подходов в исследовании образовательных проблем высшей школы – 138
- Использование национально-регионального компонента в преподавании педагогических дисциплин – 62
- Исследовать проблемы воспитания студентов – 113
- Кафедральный коллектив как образовательно-воспитывающая среда – 68
- К вопросу об исследовании проблемы педагогических технологий – 78

- К вопросу о некоторых изменениях нравственно-волевой сферы трудных подростков в процессе трудовой деятельности – 9
- К вопросу о понятии духовности личности педагога – 32
- К вопросу о проектировании инновационной деятельности в вузе – 93
- К вопросу о создании и развитии кафедры педагогики и педагогических технологий РГУ – 122
- К вопросу о теоретических основах воспитания гражданственности – 46
- К вопросу о формировании общественной активности будущего учителя – 14
- К вопросу о ценностях образования, воспитания и педагогической деятельности – 88
- К вопросу о ценностях современного образования и образовательной политики – 123
- Коммунарская методика И. П. Иванова и современность – 101
- Комплексная методика исследования проблем самовоспитания и самообразования студентов – 15
- Конкурсы, конкурсы, конкурсы... – 47
- Конкурсы педагогического мастерства в системе подготовки педагога-воспитателя – 17
- Конкурс «Учитель года России» – инновационный путь развития педагогического мастерства работников образования – 102
- Концептуальные идеи педагогики сотрудничества как основа педагогического взаимодействия преподавателей и студентов высшего учебного заведения – 114
- Концепция управления качеством дополнительного образования детей и пути ее реализации в современных условиях – 94
- Культурологический подход к подготовке будущих специалистов высшей школы – 139
- Лаборатория как центр учебно-научно-методической работы кафедры – 79

- Методика воспитательной работы – 80
- Методика воспитательной работы – 95
- Методика воспитательной работы – 103
- Методологические подходы в исследовании проблемы качества подготовки и переподготовки педагогических кадров – 132
- Методологические подходы к исследовательской педагогической деятельности преподавателя вуза – 104
- Модели сетевого взаимодействия на примере кафедры педагогики и педагогических технологий РГУ имени С. А. Есенина – 144
- Модель личности педагога-новатора XXI века в контексте педагогики сотрудничества – 89
- Модернизация инновационной деятельности в сфере педагогического образования – 140
- На каждый день: технология управленческой деятельности заместителя директора школы – 38
- Научно-методическое сопровождение развития личности педагога в условиях социокультурной среды – 133
- Научно-педагогический кружок как средство подготовки студентов к воспитательной работе – 19
- Научно-теоретические аспекты и пути совершенствования менеджмента высшего педагогического образования – 146
- Научно-теоретические подходы к проектированию инновационной деятельности вузовской кафедры – 96
- Некоторые особенности направленности и ценностной сферы личности студентов-первокурсников высшей школы – 149
- Непрерывное образование: методологические подходы в подготовке педагогов к воспитательной работе в школе и вузе – 124
- Образовательно-воспитательное пространство (сущность, проблемы) – 63
- О влиянии самосознания на самовоспитание подростков – 10

- О некоторых методах исследования проблемы самовоспитания студентов – 16
- Опыт подготовки студентов пединститута к работе с трудными детьми-подростками – 11
- Организация учебной и научно-исследовательской работы студентов с учетом регионального компонента – 90
- Основные направления исследования проблем воспитания в вузе – 115
- Основные направления модернизации воспитательной деятельности в вузе – 97
- Основные направления формирования гражданственности и патриотизма у учащихся в современных условиях – 69
- Основы социальной педагогики – 39
- Особенности реализации исследовательского подхода в педагогической деятельности – 64
- О сформированности у старшеклассников активной позиции в процессе воспитания непримиримости к буржуазной идеологии и морали – 24
- Педагогика высшей школы – 125
- Педагогика сотрудничества: вчера, сегодня, завтра (теория, опыт) – 105
- Педагогика сотрудничества: вчера, сегодня, завтра (теория, опыт) – 127
- Педагогика (теория и методика воспитания, социальная педагогика, пед. технологии, психолого-педагогический практикум) – 126
- Педагогическая импровизация как компонент творческой деятельности – 81
- Педагогическая инноватика. Поиски и проблемы – 33
- Педагогическое мастерство и педагогические – 45
- Педагогическое мастерство и педагогические технологии – 48
- Педагогическое творчество как главный фактор эффективности труда учителя – 70
- Педагогические технологии – 53
- Педагогические технологии – 54

- Педагогические технологии в развивающейся школе – 34
- Педагогические экспедиции студентов – 17
- Перспективы развития кафедры педагогики и менеджмента в образовании Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина в новых условиях – 147
- Подготовка преподавателей университета к педагогической деятельности на основе инновационных образовательных технологий высшей школы – 134
- Приоритетные направления и формы повышения педагогического мастерства учителей в Рязанской области – 128
- Проблемное обучение как средство развития познавательной активности будущего учителя – 22
- Программа воспитания юного рязанца и пути ее реализации – 42
- Проектно-творческая деятельность студентов как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций – 148
- Профессионализм и педагогическая компетентность преподавателя высшей школы – 150
- Профессиональное становление (подготовка) личности педагога в воспитательно-образовательном пространстве вуза – 98
- Пути повышения познавательной активности учащихся в учебном процессе – 23
- Пути повышения профессионализма педагога в условиях школы и вуза – 49
- Пути совершенствования научно-исследовательской работы студентов в современных условиях – 106
- Пути формирования гражданственности у старшеклассников в условиях перестройки – 25
- Путь к мастерству – 71
- 50 сценариев классных часов – 43

- Рабочая тетрадь по курсу «Введение в педагогическую деятельность» – 55
- Рабочая тетрадь по курсам «Теория и методика воспитательной работы» и «Педагогические технологии» – 72
- Рефлексия как средство развития субъектности будущего педагога – 73
- Самооценка старшеклассниками своей учебной деятельности – 12
- Самосознание как фактор самовоспитания – 18
- Своеобразие национального и патриотического воспитания – 91
- Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование – 107
- Слово об учителе – 30, 129
- Слово о Виталии Александровиче Слостёвине – 130
- Совершенствование педагогической практики студентов по воспитательной работе в сельской школе – 20
- Современные воспитательные системы – 40
- Современные приоритеты российского педагогического образования – 116
- Сотрудничество и взаимодействие в теории и практике американских школ – 108
- Социальный аспект формирования педагогической культуры учителя – 74
- Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе – 44
- Становление советской школы в Рязанской губернии (1917-1920 гг.) – 2
- Структура деятельности педагога-воспитателя – 41
- Сущность и содержание профессионализма педагогов-новаторов – 117
- Сущность и структура профессионализма педагога – 75
- Сценарии классных часов – 56
- Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – 82

- Творчество как основа профессиональной подготовки будущего педагога – 83
- Технология игровой деятельности – 29
- Технология игровой деятельности в системе педагогической подготовки учителя–воспитателя – 27
- Технология подготовки и проведения детского праздника «Прошлое для будущего», посвященного Году российской истории – 141
- Технология проектирования учебных планов и программ по педагогике для многоуровневой системы подготовки учителя – 28
- Технологический подход к разработке модели личности педагога-профессионала образовательного учреждения – 74
- Технологический подход к формированию профессионализма будущего учителя – 99
- Технологическое обеспечение формирования профессионализма будущих педагогов – 86
- Теоретические и практические основы управления образовательным учреждением – 84
- Теория и практика воспитания – 35
- Традиции воспитания в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского – 118
- Учебно-методическое обеспечение как условие успешной реализации регионального компонента в вузе – 57
- Формирование информационных потребностей педагогов в условиях непрерывного педагогического образования – 76
- Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования – 92
- Формирование профессиональной компетентности студентов технического вуза в современных условиях – 142
- Формирование психодиагностической культуры учителя в процессе подготовки к диагностической деятельности – 135

- Ценностные ориентиры развития кафедры университета как педагогического сообщества – 131
- Школьная трехлетка – 3
- Экспериментальное исследование системы профессионального воспитания студентов высшей школы – 119

Содержание

Фотография Л. К. Гребёнкиной.....	3
От составителей.....	4
Биография Лидии Константиновны Гребёнкиной.....	5
Издания трудов Л.К. Гребёнкиной: книги, статьи из периодики и сборников.....	12
Л. К. Гребёнкина – научный редактор.....	38
Литература о жизни и деятельности Л. К. Гребёнкиной.....	43
Алфавитный указатель трудов Л. К. Гребёнкиной.....	44